

PENDAMPINGAN MENDELEY UNTUK PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BERKUALITAS BAGI MAHASISWA UNIVERSITASA ISLAM LAMPUNG

M. Agus Kurniawan¹, Dedi Lazwardi², Jimmy Cromico², Joni Kawijaya²

¹Universitas Islam Lampung, ²Institut Agama Islam Darul A'mal Lampung

bagusk399@gmail.com¹, dedilazwardi01@gmail.com², cromicojimmy@gmail.com²,
jonikawijaya@gmail.com²

Received: 06/05/2025	Revised: 01/06/2025	Approved: 02/06/2025
-------------------------	------------------------	-------------------------

DOI: 10.47902/member.v3i6



Pendampingan Mendeley Untuk Penulisan Artikel Ilmiah Berkualitas Bagi Mahasiswa Universitas Islam Lampung

ABSTRAK

Keterampilan menulis artikel ilmiah berkualitas krusial bagi mahasiswa. Tantangan utama seringkali terkait pengelolaan referensi dan menghindari plagiarisme. Pengabdian masyarakat ini bertujuan meningkatkan kemampuan mahasiswa UNISLA dalam menulis artikel ilmiah melalui pendampingan penggunaan Mendeley. Program intensif ini mencakup etika publikasi, instalasi dan penggunaan dasar Mendeley, teknik kutipan, pengelolaan referensi, serta praktik daftar pustaka otomatis. Metode yang digunakan meliputi ceramah, demonstrasi, diskusi, dan praktik langsung. Evaluasi menunjukkan peningkatan pemahaman etika publikasi dan kemampuan teknis Mendeley. Antusiasme dan partisipasi aktif peserta mengindikasikan keberhasilan program dalam membekali mahasiswa dengan keterampilan esensial untuk menghasilkan artikel ilmiah berkualitas dan bebas plagiarisme.

Kata Kunci: *Mendeley, Artikel Ilmiah, Manajemen Referensi*

A. PENDAHULUAN

Dalam era persaingan global yang semakin ketat, kualitas luaran akademik, khususnya artikel ilmiah, menjadi indikator penting bagi reputasi sebuah perguruan tinggi. Seiring dengan perkembangan kriteria penilaian akreditasi dan tuntutan Tridharma Perguruan Tinggi, produktivitas dan kualitas penulisan ilmiah mahasiswa kini menjadi sorotan utama. Mahasiswa tidak hanya diharapkan mampu

menyelesaikan tugas akhir, tetapi juga berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan melalui publikasi ilmiah yang berkualitas.¹

Menulis artikel ilmiah yang berkualitas bukanlah perkara mudah. Selain penguasaan materi dan kemampuan analisis, aspek teknis dalam penulisan ilmiah, seperti manajemen referensi dan sitasi, seringkali menjadi kendala. Kesalahan dalam mengelola referensi dapat berujung pada masalah serius seperti plagiasi, menurunkan kredibilitas tulisan, dan menghambat proses publikasi. Padahal, penggunaan referensi yang tepat dan konsisten merupakan salah satu ciri utama artikel ilmiah yang baik dan dapat dipertanggungjawabkan.

Di tengah kompleksitas tersebut, keberadaan perangkat lunak manajer referensi seperti Mendeley menawarkan solusi yang signifikan. Mendeley memungkinkan penulis untuk mengorganisir berbagai sumber referensi, melakukan sitasi dengan mudah dalam berbagai gaya penulisan, dan menghasilkan daftar pustaka secara otomatis. Penguasaan *tools* ini dapat secara drastis meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam proses penulisan ilmiah, sehingga mahasiswa dapat lebih fokus pada substansi dan argumentasi dalam tulisan mereka.

Meskipun Mendeley telah banyak dikenal, masih banyak mahasiswa yang belum sepenuhnya menguasai fitur-fiturnya secara optimal. Kurangnya pemahaman tentang cara efektif mengintegrasikan Mendeley dalam alur kerja penulisan seringkali membuat potensi penuh *software* ini tidak termanfaatkan. Oleh karena itu, diperlukan upaya pendampingan yang terarah dan praktis untuk membantu mahasiswa memaksimalkan penggunaan Mendeley demi menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas dan bebas dari isu plagiasi.²

Pendampingan penggunaan Mendeley ini diharapkan dapat membekali mahasiswa dengan keterampilan teknis yang esensial dalam manajemen referensi. Dengan menguasai Mendeley, mahasiswa akan mampu mengutip sumber dengan benar, menyusun daftar pustaka secara konsisten, dan pada akhirnya menghasilkan artikel ilmiah yang memenuhi standar akademik dan siap untuk dipublikasikan. Pendampingan ini juga menjadi bagian dari upaya perguruan tinggi dalam membangun budaya riset dan penulisan ilmiah yang kuat di kalangan mahasiswa, selaras dengan tuntutan zaman dan standar mutu pendidikan tinggi.

Tantangan dalam penulisan ilmiah mahasiswa seringkali berakar pada kurangnya literasi digital terkait alat bantu penulisan. Meskipun mahasiswa terbiasa menggunakan teknologi dalam kehidupan sehari-hari, aplikasi spesifik untuk keperluan akademik seperti manajer referensi seringkali terlewatkan dalam kurikulum formal. Akibatnya, mereka cenderung menggunakan metode manual yang rentan kesalahan dan memakan waktu.³

¹ Hanafiah Hanafiah et al., "Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa," *Jurnal Karya Abdi Masyarakat* 5, no. 2 (2021): 213–20.

² M. Gunawan Supiarmo et al., "Pelatihan Guru: Cara Cepat dan Mudah Menulis Artikel Ilmiah Berstandar Jurnal Nasional Bereputasi Menggunakan Artificial Intelligence," *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia* 3, no. 2 (December 13, 2024): 108–14, <https://doi.org/10.29303/jpimi.v3i2.5970>.

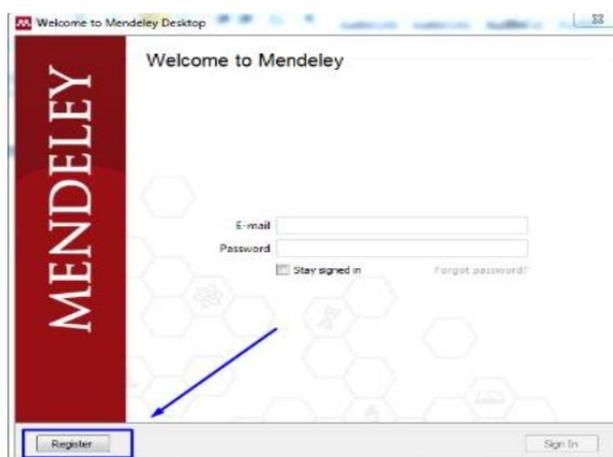
³ Mohammad Ramli, "Mengeksplorasi Tantangan Etika Dalam Penggunaan Chat GPT Sebagai Alat Bantu Penulisan Ilmiah: Pendekatan Terhadap Integritas Akademik,"

Fenomena "copy-paste" tanpa sitasi yang benar masih menjadi masalah umum di kalangan mahasiswa. Hal ini bukan semata-mata karena niat untuk berbuat curang, tetapi seringkali karena ketidaktahuan atau ketidakmampuan dalam melakukan sitasi yang sesuai dengan standar akademik. Pendampingan penggunaan Mendeley dapat menjadi solusi preventif yang efektif untuk mengatasi masalah ini dari akar.

Selain itu, keragaman gaya sitasi (APA, MLA, Chicago, dll.) yang digunakan oleh berbagai jurnal dan institusi seringkali membingungkan mahasiswa. Mendeley dengan fitur *citation styles* yang lengkap memungkinkan mahasiswa untuk dengan mudah beralih antar gaya sitasi, memastikan konsistensi format sesuai dengan persyaratan publikasi yang dituju. Keterampilan ini sangat penting untuk meningkatkan peluang artikel ilmiah diterima oleh jurnal.

Pendampingan ini tidak hanya berfokus pada aspek teknis penggunaan *software*, tetapi juga pada pemahaman filosofi di balik sitasi dan manajemen referensi, yaitu pengakuan terhadap karya orang lain dan kontribusi pada bangunan ilmu pengetahuan. Dengan pemahaman yang mendalam, mahasiswa akan lebih termotivasi untuk menggunakan Mendeley dengan benar dan menghargai pentingnya integritas akademik.⁴

Oleh karena itu, program pendampingan Mendeley dirancang untuk memberikan panduan langkah demi langkah, sesi praktik langsung, dan kesempatan untuk bertanya serta memecahkan masalah spesifik yang dihadapi mahasiswa dalam proses penulisan mereka. Melalui pendekatan yang interaktif dan suportif, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan kemandirian dalam menggunakan Mendeley dan menjadikannya bagian tak terpisahkan dari kebiasaan menulis ilmiah mereka.



Gambar 1. Interface Aplikasi Mendeley

TA'DIBAN: Journal of Islamic Education 4, no. 1 (December 30, 2023): 1–10, <https://doi.org/10.61456/tjie.v4i1.129>.

⁴ Sri Yulianti et al., "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penulisan Literasi Referensi Dan Produktivitas Akademik URINDO Jakarta Timur," *Jurnal Administrasi Dan Manajemen* 14, no. 3 (September 30, 2024): 293–311, <https://doi.org/10.52643/jam.v14i3.5171>.

B. MANFAAT PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu pilar Tridharma Perguruan Tinggi yang bertujuan untuk memberikan kontribusi nyata dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi masyarakat. Menurut ⁵, pengabdian pada masyarakat berorientasi pada penyediaan solusi untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat. Senada dengan itu, ⁶ mengemukakan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat berperan dalam memperkenalkan alternatif atau cara-cara baru yang inovatif untuk melakukan berbagai kegiatan yang pada akhirnya membawa dampak positif bagi kehidupan masyarakat.

Dalam konteks kegiatan ini, pengabdian kepada masyarakat diwujudkan melalui pendampingan intensif penggunaan Mendeley, yang secara spesifik menargetkan peningkatan kapasitas mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah. Manfaat utama dari kegiatan ini adalah memberikan solusi praktis terhadap kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam manajemen referensi dan sitasi, yang merupakan aspek krusial dalam menghasilkan karya ilmiah berkualitas dan bebas plagiasi, sebagaimana telah diuraikan di bagian pendahuluan.

Melalui pendampingan ini, mahasiswa diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan Software Mendeley untuk mengelola referensi dari berbagai sumber secara efisien. Kemampuan untuk merekam informasi referensi satu kali dan kemudian menggunakannya berulang kali untuk sitasi dalam tubuh tulisan maupun penyusunan daftar pustaka secara otomatis akan secara drastis mengurangi potensi kesalahan teknis. Menurut (Irwansyah, 2021), penggunaan alat bantu seperti Mendeley sangat efektif dalam meminimalisir tingkat plagiasi pada karya tulis ilmiah, karena memastikan setiap kutipan dan ide yang diambil dari sumber lain diberikan atribusi yang benar.

C. SOLUSI DAN TARGET KEGIATAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini menawarkan solusi atas kesulitan mahasiswa dalam manajemen referensi dan sitasi melalui "Pendampingan Mendeley untuk Penulisan Artikel Ilmiah Berkualitas Bagi Mahasiswa". Solusi utama adalah pelatihan dan pendampingan praktis penggunaan Mendeley.

Target yang ingin dicapai dari kegiatan ini adalah:

1. Mahasiswa mampu mengelola referensi secara digital dengan mudah menggunakan Mendeley.
2. Mahasiswa mampu melakukan sitasi dalam teks dan menyusun daftar pustaka secara akurat dan otomatis.

⁵ Fairuz Shafa Salsabila and R. Slamet Santoso, "Collaborative Governance Dalam Penanganan Stunting di Kelurahan Tanjung Mas, Kota Semarang," *Journal of Public Policy and Management Review* 13, no. 1 (December 29, 2023): 1–22, <https://doi.org/10.14710/jppmr.v13i1.42468>.

⁶ M. Fariz Fadillah Mardianto et al., "Peningkatan Kualitas UMKM Wonorejo Madiun Sebagai Dasar Pengembangan Wisata Budaya," *Jurnal Ilmiah Pangabdhi* 10, no. 2 (October 24, 2024): 130–35, <https://doi.org/10.21107/pangabdhi.v10i2.24394>.

3. Mahasiswa dapat meminimalisir risiko plagiasi dalam karya tulis ilmiah mereka.
4. Mahasiswa mampu menyiapkan format sitasi dan daftar pustaka sesuai ketentuan umum untuk submit pada jurnal ilmiah.
5. Mahasiswa dapat meningkatkan efisiensi dalam proses penulisan artikel ilmiah.

D. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada pendampingan penggunaan Mendeley ini akan dilakukan melalui serangkaian tahapan yang terstruktur.

Tahap Persiapan Awal merupakan langkah fundamental yang mencakup pendataan jumlah dan kesiapan teknis peserta (mahasiswa) yang akan mengikuti kegiatan, termasuk memastikan mereka memiliki perangkat dan koneksi internet yang memadai. Pada tahap ini juga dibentuk grup komunikasi digital (seperti WhatsApp Group) sebagai sarana utama koordinasi dan penyebaran informasi. Tim pelaksana akan menyusun materi pendampingan yang komprehensif mengenai Mendeley, mulai dari pengenalan hingga panduan instalasi dan penggunaannya, serta menyiapkan panduan teknis singkat untuk membantu peserta.

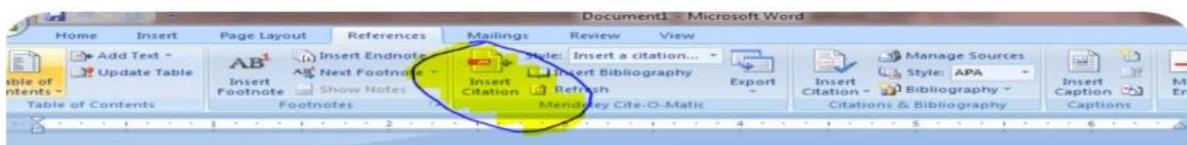
Cara Install?

- o Akses ke <https://www.mendeley.com/>
- o Registrasi akun
- o Klik "Create a free Account"
- o Isikan form yang disediakan



Gambar 1. Cara akses mendeley

Tahap Pelaksanaan Pendampingan adalah inti dari kegiatan ini, di mana materi disampaikan secara interaktif kepada peserta. Tim pelaksana akan memandu peserta langkah demi langkah dalam menginstal aplikasi Mendeley dan mengintegrasikannya dengan *word processor* mereka. Sesi latihan dan praktik langsung akan diberikan agar peserta dapat mempraktikkan fitur-fitur utama Mendeley seperti mengimpor referensi, melakukan sitasi, dan membuat daftar pustaka. Pendampingan lanjutan juga akan disediakan melalui grup komunikasi untuk menjawab pertanyaan dan membantu peserta mengatasi kendala.



Gambar 2 Tanda Mendeley Sudah Terinstal

Tahap Evaluasi dan Pelaporan dilakukan setelah kegiatan pendampingan selesai untuk mengukur efektivitas program. Data evaluasi akan dikumpulkan melalui instrumen seperti kuesioner online (misalnya Google Form) yang dirancang untuk menilai tingkat pemahaman dan respons peserta terhadap materi dan penggunaan Mendeley. Jika diperlukan, wawancara singkat dapat dilakukan untuk memperkuat data evaluasi. Hasil analisis data ini kemudian akan digunakan untuk menyusun laporan akhir kegiatan pengabdian masyarakat ini.

E. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Materi yang diberikan

Berdasarkan pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini, dapat dilihat adanya peningkatan signifikan dalam kualitas artikel ilmiah mahasiswa melalui pelatihan Software Mendeley. Hasil dan luaran program ini, serta dampaknya terhadap perubahan mitra selama proses pendampingan, menunjukkan perkembangan yang positif. Hal ini dapat dijelaskan melalui tahapan-tahapan pelaksanaan yang telah dilakukan.

Tahap Awal:

Pada tahapan awal ini, selain menerima materi terkait aplikasi Mendeley, peserta kegiatan juga dibekali pengetahuan mendasar mengenai etika publikasi ilmiah dan pentingnya menghindari plagiarisme. Penjelasan mendalam diberikan mengenai definisi plagiarisme sebagai penggunaan ide, gagasan, atau tulisan orang lain tanpa mencantumkan sumbernya, dan ditekankan bahwa salah satu cara efektif untuk mencegahnya adalah dengan menuliskan sumber atau nama penulis pada daftar pustaka. Dalam konteks ini, penggunaan aplikasi Mendeley diperkenalkan sebagai alat yang sangat membantu mahasiswa dalam mengelola referensi untuk tugas-tugas kuliah maupun laporan akhir/skripsi. Untuk memastikan kesiapan peserta, materi pengenalan dan panduan *download* Mendeley telah dibagikan terlebih dahulu melalui grup WhatsApp. Hasil wawancara dengan peserta di awal kegiatan mengungkapkan bahwa belum ada satupun peserta yang memiliki aplikasi Mendeley terinstal di laptop mereka. Oleh karena itu, kegiatan dimulai dengan memandu dan menjelaskan langkah-langkah teknis untuk mengunduh dan menginstal aplikasi Mendeley pada perangkat peserta. Setelah aplikasi terinstal di semua laptop peserta, Tim PkM melanjutkan dengan penyampaian materi mengenai cara menggunakan aplikasi Mendeley, khususnya integrasinya dengan *word processor* seperti Microsoft Word.

Tahap Pelaksanaan:

Sebelum masuk pada bimbingan latihan praktik penggunaan aplikasi Mendeley, peserta kegiatan PkM diberikan pemahaman mendalam mengenai berbagai teknik membuat kutipan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pengetahuan tentang teknik pengutipan ini dianggap krusial, mengingat aplikasi Mendeley bekerja dengan merujuk nama pemilik artikel, buku, atau referensi lain yang disitasi ke dalam karya ilmiah mahasiswa. Berdasarkan pengalaman di lapangan, salah satu kesalahan umum yang sering dilakukan mahasiswa adalah kesalahan dalam merujuk nama penulis saat mengutip, terutama ketika redaksional kutipan telah diubah dari teks aslinya. Kesalahan semacam ini memerlukan perbaikan dengan membekali mahasiswa pengetahuan tentang teknik pengutipan

secara umum maupun yang disesuaikan dengan ketentuan di masing-masing kampus. Penting dicatat bahwa setiap perguruan tinggi seringkali memiliki panduan tersendiri mengenai teknik kutipan yang berlaku, bahkan membedakan cara mengutip antara kutipan langsung yang pendek (kurang dari 5 baris) dan yang panjang (lebih dari 5 baris). Antusiasme peserta terlihat dari banyaknya pertanyaan yang diajukan terkait teknik pengutipan dari berbagai sumber. Tim PkM merespons dengan memberikan beberapa contoh cara mengutip dari artikel, buku, dan referensi lainnya agar peserta dapat memahami dan mencoba melakukannya dengan baik. Setelah teknik pengutipan dipahami oleh peserta, mereka diberikan kesempatan untuk mempraktikkan penggunaan aplikasi Mendeley sesuai dengan langkah-langkah dan petunjuk yang telah diberikan.

Tahap Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan PkM:

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Rinciannya adalah dua pertemuan pertama difokuskan untuk penyampaian materi teoritis, sementara dua pertemuan berikutnya (pertemuan ketiga dan keempat) digunakan untuk melakukan bimbingan latihan dan praktik langsung. Tujuannya adalah untuk memastikan semua peserta memiliki kemampuan yang memadai dalam menggunakan aplikasi Mendeley sesuai dengan target program. Selama keempat pertemuan tersebut, peserta menunjukkan tingkat ketertarikan yang sangat tinggi dalam belajar. Hal ini terbukti dari banyaknya pertanyaan yang diajukan baik saat kegiatan berlangsung maupun melalui grup WhatsApp yang telah dibentuk. Untuk memantau perkembangan kemampuan dan pemahaman peserta, serta sebagai bentuk evaluasi sebelum dan sesudah pelaksanaan kegiatan, semua peserta diminta untuk mengisi angket yang disebar melalui platform *google form*.

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Abdimas

Hari	Waktu	Materi	Metode
Hari 1	09.00 - 10.30	Tahap Awal: Pengenalan etika publikasi ilmiah dan plagiarisme; pengenalan Mendeley	Ceramah, Diskusi Interaktif, Pembagian materi melalui grup WhatsApp, Tanya jawab
	10.30 - 12.00	Panduan instalasi Mendeley: langkah-langkah mengunduh dan menginstal di perangkat peserta	Demonstrasi Langsung, Panduan langkah demi langkah, Latihan instalasi
	13.00 - 15.00	Penggunaan dasar Mendeley dan integrasi dengan Microsoft Word	Demonstrasi, Praktik langsung, Tanya jawab tentang penggunaan dasar dan integrasi
Hari 2	09.00 - 10.30	Teknik membuat kutipan: kutipan langsung dan tidak langsung, serta panduan sesuai standar	Ceramah, Contoh-contoh kutipan, Diskusi, Tanya jawab
	10.30 - 12.00	Praktik membuat kutipan dan mengelola referensi di Mendeley	Latihan praktis, Pendampingan langsung, Tanya jawab
	13.00 - 15.00	Praktik penggunaan	Latihan mandiri,

		Mendeley untuk membuat daftar pustaka otomatis dan pengaturan gaya	Pendampingan, Diskusi tentang gaya kutipan sesuai standar kampus
Hari 3	09.00 - 11.00	Review dan tanya jawab terkait teknik pengutipan dan penggunaan Mendeley	Diskusi, Tanya jawab, sharing pengalaman
	11.00 - 12.00	Praktik mandiri: menulis kutipan dan daftar pustaka dalam dokumen	Latihan mandiri, Pendampingan, Evaluasi proses penggunaan
	13.00 - 15.00	Simulasi penerapan lengkap: dari pengelolaan referensi hingga penyusunan artikel ilmiah	Praktik lengkap, Diskusi hasil, Tanya jawab, Evaluasi akhir kegiatan

Dengan jadwal ini, kegiatan dilaksanakan secara intensif selama tiga hari, memberikan waktu yang cukup untuk setiap topik dipelajari, dipraktikkan, dan dievaluasi oleh peserta. Setiap hari memiliki materi yang terstruktur dengan berbagai metode untuk memastikan pemahaman dan penerapan keterampilan dalam penulisan artikel ilmiah yang berkualitas, serta membekali peserta dengan kemampuan mengelola referensi secara efektif dan menghindari plagiarisme.

2. Pembahasan Hasil Kegiatan

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Hal ini terlihat dari antusiasme dan partisipasi aktif peserta selama seluruh rangkaian kegiatan. Pada tahap awal, kesadaran peserta terhadap pentingnya etika publikasi ilmiah dan bahaya plagiarisme meningkat signifikan, yang menjadi landasan kuat sebelum mereka diperkenalkan dengan solusi teknis melalui Mendeley. Fakta bahwa mayoritas peserta belum menginstal Mendeley di awal kegiatan menunjukkan relevansi program ini dalam memenuhi kebutuhan praktis mahasiswa. Proses instalasi dan pengenalan dasar Mendeley, termasuk integrasinya dengan Microsoft Word, berhasil dilakukan dengan lancar, didukung oleh metode demonstrasi dan praktik langsung yang efektif, memungkinkan peserta untuk segera familiar dengan antarmuka dan fungsi dasar aplikasi.

Peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam mengelola referensi dan membuat kutipan menjadi indikator keberhasilan program ini. Pemberian materi mendalam tentang teknik pengutipan, baik langsung maupun tidak langsung, membekali peserta dengan pengetahuan teoretis yang penting sebelum mereka mempraktikkannya di Mendeley. Pengakuan bahwa kesalahan dalam merujuk nama penulis sering terjadi di kalangan mahasiswa menunjukkan bahwa fokus pada teknik pengutipan adalah langkah yang tepat. Sesi praktik langsung dan pendampingan memastikan bahwa peserta tidak hanya memahami konsep, tetapi juga mampu menerapkannya secara teknis di dalam aplikasi Mendeley, termasuk dalam membuat daftar pustaka otomatis dan menyesuaikan gaya kutipan sesuai standar yang berlaku. Interaksi aktif melalui tanya jawab dan

diskusi menunjukkan bahwa materi yang disampaikan relevan dan memancing rasa ingin tahu peserta.

Output nyata dari kegiatan ini adalah meningkatnya kemampuan peserta dalam menggunakan Mendeley untuk mendukung penulisan artikel ilmiah yang berkualitas. Melalui latihan mandiri dan simulasi penerapan lengkap, peserta dilatih untuk mengintegrasikan semua tahapan, mulai dari pengelolaan referensi hingga penyusunan draf artikel. Keberhasilan dalam tahap praktik mandiri dan simulasi ini menunjukkan bahwa peserta telah menguasai penggunaan Mendeley secara komprehensif. Penggunaan angket sebelum dan sesudah kegiatan menjadi alat evaluasi yang efektif untuk mengukur peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta secara kuantitatif, memberikan bukti konkret mengenai dampak positif program terhadap kemampuan mereka dalam mengelola referensi dan menulis artikel ilmiah dengan lebih baik dan etis.

3. Evaluasi Kegiatan

Program Abdimas ini dilaksanakan selama tiga hari, dari pukul 09.00-15.00 WIB, dan berlangsung secara lancar tanpa ada kendala yang berarti. Jadwal yang terstruktur dengan pembagian waktu yang jelas untuk setiap materi dan metode pembelajaran memungkinkan setiap tahapan kegiatan berjalan sesuai rencana. Alokasi waktu yang cukup pada setiap sesi, termasuk untuk tanya jawab dan praktik, memberikan kesempatan bagi peserta untuk menyerap materi secara optimal dan mengatasi kesulitan yang mungkin muncul. Penggunaan berbagai metode, seperti ceramah, demonstrasi, diskusi, dan praktik langsung, memastikan bahwa pembelajaran tidak monoton dan dapat mengakomodasi berbagai gaya belajar peserta, sehingga meningkatkan efektivitas penyampaian materi dan pelatihan keterampilan.

Tingkat partisipasi dan antusiasme peserta yang tinggi menjadi salah satu faktor kunci keberhasilan pelaksanaan program ini. Keaktifan peserta dalam mengajukan pertanyaan, baik selama sesi tatap muka maupun melalui grup WhatsApp, menunjukkan bahwa materi yang disampaikan relevan dan menarik perhatian mereka. Hal ini juga mengindikasikan bahwa peserta merasa nyaman untuk berinteraksi dan mencari klarifikasi, menciptakan lingkungan belajar yang suportif. Respons positif dari peserta, yang terlihat dari banyaknya pertanyaan dan keinginan untuk mempraktikkan langsung, membuktikan bahwa program ini berhasil membangkitkan minat mereka dalam memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas penulisan ilmiah, sejalan dengan tujuan utama kegiatan pengabdian masyarakat ini.



F. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang bertujuan memberikan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa dalam penyusunan daftar pustaka karya ilmiah telah terselenggara dengan baik dan sesuai dengan rencana yang ditetapkan. Tingkat antusiasme dan motivasi peserta untuk mengikuti pelatihan ini sangat tinggi, mengingat pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dianggap sangat bermanfaat dalam menyusun berbagai karya ilmiah, mulai dari tugas kuliah hingga tugas akhir atau skripsi. Secara umum, lebih dari 80% peserta menunjukkan kemampuan untuk melakukan proses *download*, instalasi aplikasi, serta integrasi *plug-in* pada Microsoft Word secara mandiri. Meskipun demikian, ditemukan bahwa beberapa mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam mengaplikasikan Mendeley untuk secara efektif menghasilkan daftar pustaka.

G. REFERENSI

- Hanafiah, Hanafiah, R. Supyan Sauri, Dedi Mulyadi, and Opan Arifudin. "Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa." *Jurnal Karya Abdi Masyarakat* 5, no. 2 (2021): 213–20.
- Mardianto, M. Fariz Fadillah, Dita Amelia, Elly Pusporani, Lina Nugraha Rani, Naufal Ramadhan Al Akhwal Siregar, Zidni 'Ilmatun Nurrohmah, Anggara Teguh Previan, and Ferdiana Friska Rahmana Putri. "Peningkatan Kualitas UMKM Wonorejo Madiun Sebagai Dasar Pengembangan Wisata Budaya." *Jurnal Ilmiah Pangabdhi* 10, no. 2 (October 24, 2024): 130–35. <https://doi.org/10.21107/pangabdhi.v10i2.24394>.
- Ramli, Mohammad. "Mengeksplorasi Tantangan Etika Dalam Penggunaan Chat GPT Sebagai Alat Bantu Penulisan Ilmiah: Pendekatan Terhadap Integritas Akademik." *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (December 30, 2023): 1–10. <https://doi.org/10.61456/tjie.v4i1.129>.
- Salsabila, Fairuz Shafa, and R. Slamet Santoso. "Collaborative Governance Dalam Penanganan Stunting di Kelurahan Tanjung Mas, Kota Semarang." *Journal of Public Policy and Management Review* 13, no. 1 (December 29, 2023): 1–22. <https://doi.org/10.14710/jppmr.v13i1.42468>.
- Supiarmo, M. Gunawan, Nora Listantia, Karoluslina, Rubiyatna Sakaroni, Gilang Primajati, and Dyah Puspitasari Ningthias. "Pelatihan Guru: Cara Cepat dan Mudah Menulis Artikel Ilmiah Berstandar Jurnal Nasional Bereputasi Menggunakan Artificial Intelligence." *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia* 3, no. 2 (December 13, 2024): 108–14. <https://doi.org/10.29303/jpimi.v3i2.5970>.
- Yulianti, Sri, Hammad Hammad, Titus Indrajaya, Maya Sova, Rushadiyati Rushadiyati, and Eros Rosmiati. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penulisan Literasi Referensi Dan Produktivitas Akademik URINDO Jakarta Timur." *Jurnal Administrasi Dan Manajemen* 14, no. 3 (September 30, 2024): 293–311. <https://doi.org/10.52643/jam.v14i3.5171>.