

## **Pendampingan Guru dalam Menulis Artikel di SMP Negeri 2 Metro Timur**

Imam Mustakim , Dyah Ayu Vijaya Laksmi, Rachmat Panca Putera, Sevi Lestari  
Universitas Islam Lampung, IAI Darul A'mal Lampung

### **Abstrak**

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis artikel para guru di SMP Negeri 2 Ganti Metro Timur. Sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, kegiatan ini difokuskan pada pendampingan bagi guru untuk menulis artikel ilmiah, yang dapat digunakan sebagai media untuk berbagi pengetahuan serta pengalaman dalam dunia pendidikan. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini meliputi workshop, diskusi, dan pelatihan langsung yang melibatkan tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini berhasil menciptakan pemahaman yang lebih baik mengenai teknik penulisan artikel ilmiah, serta memberi kesempatan bagi para guru untuk mengembangkan keterampilan menulis mereka. Hasil dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan produktivitas guru dalam menulis, serta memberikan kontribusi yang lebih besar dalam pengembangan pendidikan di sekolah tersebut.

**Kata Kunci:** Pendampingan guru, menulis artikel ilmiah, peningkatan keterampilan menulis.

### **Abstract**

This community service activity aims to improve the article writing skills of teachers at SMP Negeri 2 Ganti Metro Timur. As an effort to enhance the quality of teaching, this activity focuses on providing guidance for teachers to write scientific articles, which can be used as a medium to share knowledge and experiences in the field of education. The methods used in this community service include workshops, discussions, and direct training involving the Community Service Team (PKM). In its implementation, this activity successfully created a better understanding of scientific article writing techniques, as well as providing an opportunity for teachers to develop their writing skills. The outcome of this activity is expected to increase the productivity of teachers in writing and make a greater contribution to the development of education at the school.

**Keywords:** Teacher guidance, scientific article writing, writing skill enhancement.

### **A. Pendahuluan**

Pendidikan yang berkualitas memerlukan peran aktif dari para pendidik dalam meningkatkan kompetensi mereka. Salah satu aspek penting yang perlu diperhatikan adalah keterampilan menulis, khususnya dalam menulis artikel ilmiah atau artikel pendidikan. (Zahara et al., 2023) Artikel yang ditulis oleh guru dapat menjadi media yang efektif untuk berbagi ilmu dan pengalaman mereka dengan rekan sejawat serta masyarakat. Namun, tidak semua guru memiliki keterampilan dalam menulis artikel yang sesuai dengan kaidah ilmiah dan profesional. Oleh karena itu, pendampingan

dalam penulisan artikel sangat penting untuk meningkatkan keterampilan menulis para guru.

SMP Negeri 2 Metro Timur merupakan salah satu sekolah yang memiliki potensi besar dalam pengembangan pendidikan, namun para guru masih mengalami kesulitan dalam menulis artikel yang dapat dipublikasikan atau digunakan sebagai sumber pembelajaran. Kendala ini terjadi karena kurangnya pemahaman tentang teknik penulisan artikel ilmiah serta kurangnya kesempatan untuk mengikuti pelatihan menulis. Oleh karena itu, perlu adanya suatu program yang fokus pada pendampingan para guru dalam menulis artikel ilmiah.(Sumiati, 2022)

Program ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan bagi para guru untuk dapat menulis artikel ilmiah dengan baik. Dalam pelaksanaannya, pendampingan dilakukan melalui beberapa tahap, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang terlibat akan memberikan pelatihan praktis kepada guru mengenai teknik penulisan, penyusunan artikel, serta bagaimana mempublikasikan artikel secara efektif.

Pentingnya keterampilan menulis artikel ilmiah tidak hanya untuk meningkatkan kemampuan akademik para guru, tetapi juga dapat berkontribusi pada pengembangan kurikulum dan metode pengajaran di sekolah.(Rusminati et al., 2023) Guru yang terampil dalam menulis artikel dapat lebih mudah berkomunikasi dengan masyarakat pendidikan lainnya dan dapat memperkaya materi pembelajaran yang mereka sampaikan di kelas. Oleh karena itu, pendampingan ini diharapkan dapat menjadi langkah awal yang penting dalam peningkatan profesionalisme guru di SMP Negeri 2 Ganti Metro Timur.

Selain itu, artikel ilmiah juga dapat menjadi sarana bagi guru untuk berbagi pengetahuan yang diperoleh dari pengalaman di lapangan.(Raihana et al., 2023) Dalam hal ini, melalui pendampingan dalam menulis artikel, para guru akan mendapatkan kesempatan untuk memperlihatkan hasil pengajaran mereka serta berbagai inovasi yang telah mereka terapkan dalam proses belajar mengajar. Dengan demikian, pengabdian ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis, tetapi juga untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

Akhirnya, kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi sekolah, para guru, dan masyarakat pendidikan di sekitar SMP Negeri 2 Ganti Metro Timur. Hal ini juga akan mendorong terciptanya budaya menulis yang lebih kuat di kalangan guru, yang pada akhirnya dapat meningkatkan mutu pendidikan di daerah tersebut.

## **B. Metode Pelaksanaan**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui beberapa metode yang mencakup berbagai pendekatan pembelajaran aktif dan interaktif.(Farid, 2023) Metode utama yang digunakan adalah workshop, yang akan memberikan pengalaman langsung kepada para guru dalam menulis artikel. Workshop ini dirancang untuk mengajarkan teknik-teknik penulisan ilmiah, penyusunan artikel, serta cara-cara mempublikasikan karya ilmiah.

Selain itu, diskusi kelompok juga menjadi bagian penting dari metode pelaksanaan ini, di mana para guru dapat berdiskusi dan berbagi pengalaman dalam

menulis artikel.(Nadar et al., 2021) Tim PKM juga menyediakan sesi tanya jawab untuk memastikan bahwa setiap guru memahami dengan baik teknik dan konsep yang telah disampaikan dalam workshop.

## **C. Hasil dan Pembahasan**

### **1. Perencanaan Kegiatan**

#### **a. Mengadakan Rapat Antara Tim Pelaksana PKM:**

Sebelum pelaksanaan kegiatan, tim PKM mengadakan rapat koordinasi untuk merencanakan detail kegiatan pengabdian ini. Dalam rapat ini, dibahas berbagai aspek terkait materi yang akan disampaikan, pembagian tugas tim, serta jadwal kegiatan.(Iswari & Paramitha, 2024) Hal ini bertujuan untuk memastikan kegiatan berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

#### **b. Sosialisasi Program oleh Tim PKM ke Lokasi:**

Setelah rapat, tim PKM melakukan sosialisasi kepada pihak sekolah, termasuk kepada kepala sekolah dan guru-guru yang akan terlibat dalam kegiatan ini.(Septiana et al., 2022) Sosialisasi dilakukan untuk memberikan pemahaman mengenai tujuan, manfaat, dan pelaksanaan program pengabdian. Dengan adanya sosialisasi ini, diharapkan para guru dapat memahami pentingnya kegiatan ini dan bersedia berpartisipasi aktif.

#### **c. Penyusunan Program Pendampingan:**

Penyusunan program pendampingan dilakukan berdasarkan hasil rapat dan sosialisasi. Program ini mencakup langkah-langkah yang jelas dalam pelatihan menulis artikel, teknik penyusunan karya ilmiah, serta publikasi artikel.(Priyanto & Rohartati, 2019) Program pendampingan ini dirancang agar dapat diterapkan langsung dalam praktek dan memberikan hasil yang optimal bagi para guru.

### **2. Sosialisasi Program Pengabdian ke Lokasi:**

Sosialisasi dilakukan dengan pendekatan yang melibatkan pihak sekolah, terutama para guru yang akan menjadi peserta kegiatan. Tim PKM menjelaskan secara rinci manfaat dari kegiatan pengabdian ini, serta bagaimana setiap peserta dapat mengembangkan keterampilan menulis mereka melalui program yang telah disusun.

### **3. Penyusunan Program Pendampingan:**

Program pendampingan ini terdiri dari beberapa tahapan, termasuk pelatihan teori penulisan artikel ilmiah, praktik penulisan, dan evaluasi hasil tulisan peserta. Tim PKM juga memberikan materi tambahan tentang cara-cara mempublikasikan artikel di media yang tepat.

Program pendampingan ini tidak hanya berfokus pada aspek teknis penulisan, tetapi juga bertujuan untuk membangun kepercayaan diri para guru dalam berbagi pengetahuan mereka melalui tulisan.(Rosali et al., 2024) Di setiap tahapan, peserta akan diberi kesempatan untuk mendiskusikan ide-ide mereka, mendapatkan umpan balik konstruktif dari mentor, serta melakukan revisi yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas artikel mereka. Selain itu, tim PKM juga akan memfasilitasi sesi tanya jawab, di mana peserta dapat mengajukan pertanyaan seputar tantangan yang mereka hadapi dalam penulisan. Dengan pendekatan yang komprehensif ini, diharapkan para guru tidak hanya mampu menghasilkan artikel yang berkualitas,

tetapi juga merasa lebih siap untuk berkontribusi dalam publikasi ilmiah. Pada akhir program, peserta akan diharapkan untuk menerbitkan artikel mereka di media yang tepat, menciptakan platform bagi pemikiran dan inisiatif pendidikan yang dapat dijadikan inspirasi bagi rekan-rekan sejawat serta masyarakat luas.

#### **D. Tindakan Kegiatan**

Kegiatan dilakukan melalui workshop intensif di mana peserta diberikan kesempatan untuk mengikuti pelatihan langsung dalam menulis artikel ilmiah. Workshop ini meliputi sesi teori mengenai kaidah penulisan artikel ilmiah yang baik, serta sesi praktik di mana para guru mencoba menulis artikel mereka sendiri dengan bimbingan langsung dari tim PKM.

Selain itu, workshop ini juga dirancang untuk menciptakan suasana interaktif di mana peserta dapat saling berbagi pengalaman dan tantangan yang mereka hadapi dalam proses penulisan. Melalui diskusi kelompok, para guru dapat mendalami berbagai topik terkait dengan non-technical writing, seperti pengembangan argumen, penyusunan kerangka tulisan, dan teknik penyampaian yang efektif. Selama sesi praktik, peserta akan bekerja dalam kelompok kecil, memungkinkan mereka untuk saling memberikan masukan dan dukungan. Dengan pendekatan kolaboratif ini, diharapkan mereka tidak hanya belajar secara teori, tetapi juga mampu menerapkan konsep yang telah dipelajari ke dalam tulisan mereka. Pada akhir workshop, peserta akan memiliki draft awal artikel ilmiah mereka dan mendapatkan rekomendasi dari tim PKM untuk revisi lebih lanjut, menciptakan dasar yang kuat untuk pengembangan tulisan mereka ke depannya.

Jadwal Kegiatan Workshop Pendampingan Menulis Artikel di SMP Negeri 2 Metro Timur  
Tanggal: 3 Agustus 2024 - 5 Agustus 2024  
Tempat: Aula SMP Negeri 2 Metro Timur  
Waktu: 08.00 - 16.00 WIB

<b>Hari</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>
<b>Hari 1</b>	08.00 - 08.30	Registrasi Peserta dan Pembukaan Kegiatan
(3 Agustus 2024)	08.30 - 09.00	Sosialisasi Program Pendampingan oleh Tim PKM
	09.00 - 10.30	Sesi 1: Pengantar Penulisan Artikel Ilmiah
	10.30 - 10.45	Istirahat
	10.45 - 12.15	Sesi 2: Teknik Penulisan Artikel yang Efektif
	12.15 - 13.15	Istirahat Makan Siang
	13.15 - 14.45	Sesi 3: Menyusun Struktur Artikel Ilmiah
	14.45 - 15.00	Istirahat
	15.00 - 16.00	Sesi 4: Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

Hari	Waktu	Kegiatan
<b>Hari 2</b>	08.00 - 09.30	Sesi 5: Teknik Penyusunan Abstract dan Referensi
(4 Agustus 2024)	09.30 - 10.45	Sesi 6: Penyusunan Konten Artikel Pendidikan
	10.45 - 11.00	Istirahat
	11.00 - 12.30	Sesi 7: Pemilihan Topik dan Riset Pendukung Artikel
	12.30 - 13.30	Istirahat Makan Siang
	13.30 - 15.00	Sesi 8: Penulisan Artikel Secara Praktik
	15.00 - 15.15	Istirahat
	15.15 - 16.00	Sesi 9: Presentasi Hasil Karya dan Diskusi
<b>Hari 3</b>	08.00 - 09.30	Sesi 10: Teknik Publikasi Artikel Ilmiah
(5 Agustus 2024)	09.30 - 10.45	Sesi 11: Mengatasi Tantangan dalam Menulis Artikel
	10.45 - 11.00	Istirahat
	11.00 - 12.00	Evaluasi Kegiatan dan Umpan Balik
	12.00 - 12.30	Pembagian Sertifikat dan Penutupan Kegiatan



## E. Evaluasi

Evaluasi kegiatan dilakukan dengan mengukur tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang disampaikan. Evaluasi dilakukan dengan cara memberikan kuis singkat dan meminta peserta untuk menyusun artikel mereka sendiri. Hasil tulisan kemudian dinilai oleh tim PKM untuk melihat sejauh mana peserta dapat mengaplikasikan pengetahuan yang telah diberikan.

Evaluasi ini juga mencakup penilaian terhadap keaktifan peserta dalam workshop dan diskusi, serta kemampuan mereka dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Hasil evaluasi digunakan untuk memperbaiki program pendampingan pada sesi berikutnya dan untuk memberikan umpan balik kepada peserta.

## **F. Refleksi terhadap Kegiatan**

Melalui kegiatan ini, terlihat adanya peningkatan kemampuan para guru dalam menulis artikel ilmiah. Banyak peserta yang merasa lebih percaya diri setelah mengikuti workshop dan dapat menulis artikel dengan lebih terstruktur dan sesuai dengan kaidah ilmiah. Selain itu, refleksi dari peserta menunjukkan bahwa mereka merasa kegiatan ini sangat bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan menulis mereka.

Namun, ada beberapa tantangan yang dihadapi, seperti keterbatasan waktu dan beberapa kesulitan teknis dalam menyusun artikel. Meskipun demikian, secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan dampak yang positif bagi para guru dan diharapkan dapat terus dikembangkan.

## **G. Luaran yang Dicapai**

Luaran yang dicapai dari kegiatan ini adalah peningkatan keterampilan menulis artikel ilmiah bagi para guru. Sebagian besar peserta berhasil menulis artikel yang baik dan sesuai dengan standar ilmiah. Artikel-artikel yang ditulis oleh para guru ini diharapkan dapat dipublikasikan dan menjadi sumber belajar bagi guru-guru lain di daerah tersebut.

Selain itu, program pendampingan ini juga berhasil menciptakan pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya menulis artikel ilmiah sebagai sarana berbagi pengetahuan dan pengalaman. Hal ini membuka peluang bagi para guru untuk lebih aktif dalam dunia pendidikan.

## **H. Kesimpulan dan Saran**

Kegiatan pendampingan menulis artikel ini berhasil meningkatkan keterampilan menulis para guru di SMP Negeri 2 Ganti Metro Timur. Program ini tidak hanya membantu guru menulis artikel ilmiah dengan baik, tetapi juga memberi mereka keterampilan yang dapat diterapkan dalam pengajaran dan penelitian.

Saran untuk kegiatan serupa di masa depan adalah memperpanjang durasi workshop agar peserta dapat lebih mendalami materi dan meningkatkan kemampuan mereka lebih jauh. Selain itu, penting juga untuk memberikan lebih banyak waktu bagi peserta untuk berlatih menulis artikel setelah pelatihan.

## **Daftar Pustaka**

- Farid, A. S. (2023). Peningkatan Keterampilan Guru Melalui Pelatihan Editing Video Pembelajaran Berbasis Enam Langkah di MIN 6 Kabupaten Langkat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Isei*, 1(2), 66–72. <https://doi.org/10.46750/abdimasisei.v1i2.210>
- Iswari, N. M. S., & Paramitha, A. A. I. I. (2024). Pelatihan Teknik Penyusunan Presentasi dengan Ms. Power Point Untuk Mahasiswa IKIP Saraswati Tabanan. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 4(3), 1756–1765. <https://doi.org/10.33379/icom.v4i3.4940>

- Nadar, W., Yuni, Y., & Hardiyanto, L. (2021). Peningkatan Kualitas Kompetensi Guru PAUD: Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.37640/japd.v1i1.945>
- Priyanto, I. J., & Rohartati, S. (2019). Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah pada Jurnal Nasional Bagi Guru SDN GBI Bojongsoang, Buahbatu, Kabupaten Bandung. *Jurnal Pengabdian Tri Bhakti*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.36555/tribhakti.v1i1.1338>
- Raihana, R., Hayati, N., Alucyana, A., Yuliana, Y., & Sartika, E. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Publikasi Bagi Guru PAUD di Kecamatan Tandun. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.899>
- Rosali, E. S., Fadjarajani, S., As'ari, R., Hakim, E. H., Mulyanie, E., Rs, E. R., & Indrianeu, T. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru Geografi di Kabupaten Tasikmalaya. *Karismas - Jurnal Pengabdian Karya Inovasi Masyarakat*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.70282/karismas.v1i2.10>
- Rusminati, S. H., Fanny, A. M., Sulistyawati, I., Satianingsih, R., & Rosmiati. (2023). Peningkatan Profesionalisme Guru Sdn Sumurwelut Iii Melalui Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah. *Kanigara*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.36456/kanigara.v3i2.7980>
- Septiana, A. R., Alauddin, M. R. S., Triani, N., Zahari, A. F. M., Maulid, R, L. O. A. A., & Astaginy, N. (2022). Sosialisasi Pemanfaatan Media Digital Dalam Meningkatkan Kapasitas Keuangan Desa di Desa Wulonggere Kabupaten Kolaka. *LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.53860/losari.v4i2.109>
- Sumiati, H. (2022). Pkm Pelatihan Dan Pendampingan Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah PTK Di SMP Negeri 4 Bantimurung Kabupaten Maros. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MEMBANGUN NEGERI*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.35326/pkm.v6i2.2751>
- Zahara, S. L., Azkia, Z. U., & Chusni, M. M. (2023). Implementasi Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 3(1), 15–20. <https://doi.org/10.23971/jpsp.v3i1.4022>