

LAPORAN PENGABDIAN

Membangun Generasi Literasi Zakat: Program Literasi di Pondok Pesantren Darul A'mal

OLEH:

MUSTOFA ANWAR, S.E.I., M.H.

MERLY CAHYA PUTRI, M.E

ARINA MANASIKANA

**FAKULTAS EKONOMI BISNIS ISLAM DAN SYARIAH
INSTITUT AGAMA ISLAM DARUL A'MAL LAMPUNG**

2022



HALAMAN PENGESAHAN

- A. Judul Program : Membangun Generasi Literasi Zakat: Program Literasi di Pondok Pesantren Darul A'mal
- B. Jenis program : Pengabdian
- C. Sifat kegiatan : Terprogram
- D. Identitas pelaksana :
1. Ketua
Nama : Mustofa Anwar/ Ketua
NIDN : 2127068401
Pangkat/ golongan : Asisten Ahli
Alamat kantor : *Jl. Pesantren Mulyojati 16B Kec. Metro Barat
Kota Metro*
 2. Anggota 1
Nama : Merly Cahya Putri
Alamat kantor : *Jl. Pesantren Mulyojati 16B Kec. Metro Barat
Kota Metro.*
 3. Anggota 2
Nama : Arina Manasikana
Alamat kantor : *Jl. Pesantren Mulyojati 16B Kec. Metro Barat
Kota Metro*
- E. Biaya yang diperlukan : Rp. 5.000.000 (Enam Juta Rupiah)
- F. Lama kegiatan : 3 bulan

Mengetahui,
Ka. Lembaga Penelitian Publikasi
Pengabdian Masyarakat



Imroatul Munawaroh, M.Pd.
NIDN. 2109058901

PERNYATAAN KEASLIAN DAN KEORISINILAN

Dengan ini saya sebagai ketua peneliti:

Nama : Mustofa Anwar
NIDN : 2127068401

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah orisinil yang belum diteliti sebelumnya dan naskah penelitian ini secara keseluruhan adalah asli penelitian/ karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.

Metro, 11 Juni 2022
Saya yang menyatakan,



Mustofa Anwar
NIDN. 2127068401

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadapan Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga Pengabdian Kepada Masyarakat tentang Membangun Generasi Literasi Zakat: Program Literasi di Pondok Pesantren Darul A'mal, ini berjalan lancar.

Pada kesempatan ini kami mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah berpartisipasi dan mendukung selama penelitian ini dilaksanakan. Secara khusus peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Kementerian Agama Republik Indonesia
2. Kopertais wilayah XV Lampung
3. Rektor IAI Darul A'mal Lampung
4. Kepala Pusat Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat IAI Darul A'mal Lampung
5. Semua pihak yang terlibat aktif dalam proses penelitian ini.

Semoga semua dukungan dan kontribusi mereka bermanfaat bagi umat dan mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Kami berharap, kedepan kerjasama dan kontribusi serta dorongan tersebut semakin meningkat, sehingga akan meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian di lingkungan IAI Darul A'mal Lampung.

Semoga penelitian ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi pembangunan iklim akademik yang kondusif di IAI Darul A'mal Lampung.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif guna perbaikan dan penyempurnaan untuk penelitian-penelitian berikutnya.

Metro, 11 Juni 2022
Saya yang menyatakan,



Mustofa Anwar
NIDN. 2127068401

Latar Belakang

Pondok pesantren merupakan salah satu institusi pendidikan Islam tertua di Indonesia yang memiliki peran signifikan dalam pembentukan karakter, pengetahuan keagamaan, serta keterampilan hidup para santri (Anwar et al., 2024; Thahir, 2014). Di antara berbagai ajaran Islam yang ditanamkan, zakat menempati posisi penting sebagai salah satu rukun Islam yang tidak hanya merupakan kewajiban individu tetapi juga instrumen vital dalam mencapai keadilan sosial dan pemberdayaan ekonomi umat (Choudhury, 2018).

Zakat memiliki potensi besar dalam mengurangi kemiskinan dan ketimpangan ekonomi. Studi oleh Beik dan Arsyianti (2016) menunjukkan bahwa optimalisasi pengelolaan zakat dapat meningkatkan kesejahteraan mustahik dan mengurangi angka kemiskinan di Masyarakat (Syauqi Beik & Arsyianti, 2016). Namun, literasi zakat di kalangan santri sering kali masih terbatas pada pemahaman dasar mengenai kewajiban zakat, tanpa pengetahuan yang mendalam tentang mekanisme dan manfaat strategisnya. Hal ini diperkuat oleh penelitian yang dilakukan oleh Annafi'atul Mukaromah dan Zainul anwar (2021), yang mengungkapkan bahwa meskipun santri memiliki pengetahuan dasar tentang zakat, pemahaman mereka tentang pengelolaan zakat secara profesional dan aplikasinya dalam konteks ekonomi modern masih minim (Annafi'atul Mukaromah & Zainul Anwar, 2021).

Pondok Pesantren Darul A'mal, sebagai salah satu lembaga pendidikan yang berkomitmen untuk mencetak generasi berpengetahuan dan berakhlak, menyadari pentingnya peningkatan literasi zakat di kalangan santri. Penguatan literasi zakat ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang zakat, termasuk prinsip-prinsip dasar, manajemen zakat, serta peran zakat dalam pemberdayaan ekonomi dan pengentasan kemiskinan. Dengan literasi yang memadai, diharapkan santri tidak hanya memahami zakat sebagai kewajiban keagamaan, tetapi juga sebagai instrumen strategis dalam upaya mewujudkan kesejahteraan sosial.

Penelitian terdahulu telah menunjukkan berbagai upaya dalam meningkatkan literasi zakat di berbagai kalangan. Misalnya, penelitian oleh Nailal'azizah dan Santosa (20221) menyebutkan bahwa integrasi literasi zakat dalam kurikulum pendidikan formal dapat memberikan dampak positif terhadap pemahaman zakat di kalangan siswa (Nailal

'azzah & Santosa, 2021). Namun, implementasi program serupa di lingkungan pesantren masih jarang dilakukan dan belum banyak diteliti secara mendalam. Selain itu, studi oleh Herianingrum et al (2024) menunjukkan bahwa program edukasi zakat yang terstruktur dapat meningkatkan pemahaman dan partisipasi masyarakat dalam berzakat. Namun, penelitian ini lebih banyak berfokus pada masyarakat umum dan belum banyak menyentuh konteks pendidikan di pondok pesantren (Herianingrum et al., 2024).

Gap yang ditemukan dari penelitian terdahulu adalah kurangnya fokus pada peningkatan literasi zakat di kalangan santri pondok pesantren, yang memiliki potensi besar sebagai agen perubahan di masyarakat. Program pengabdian masyarakat di Pondok Pesantren Darul A'mal bertujuan untuk mengisi kekosongan ini dengan merancang dan mengimplementasikan program literasi zakat yang komprehensif, meliputi edukasi, pelatihan, dan aplikasi praktis dalam pengelolaan zakat. Program ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan santri dalam mengelola zakat secara profesional dan efektif, sehingga mereka dapat berkontribusi secara signifikan dalam pemberdayaan ekonomi umat.

Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya berkontribusi pada peningkatan literasi zakat di kalangan santri tetapi juga memberikan model program edukasi zakat yang dapat diterapkan di pondok pesantren lainnya. Harapannya, program ini dapat menjadi langkah awal dalam menciptakan generasi muda yang memiliki pemahaman mendalam tentang zakat dan mampu memanfaatkan instrumen ini untuk mewujudkan keadilan sosial dan kesejahteraan umat.

METODE

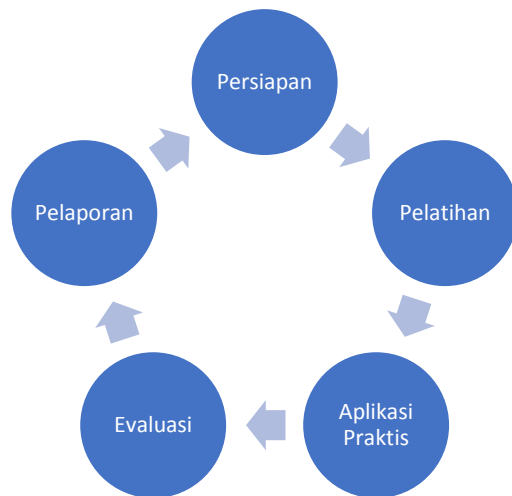
Tujuan pengabdian pada Masyarakat ini adalah Untuk meningkatkan pemahaman dan aplikasi praktis zakat di kalangan santri di Pondok Pesantren Darul A'mal, sehingga mereka menjadi peserta yang berpengetahuan dan proaktif dalam sistem zakat. Program ini akan disusun berdasarkan kurikulum komprehensif yang mengintegrasikan pengetahuan teoretis dengan aplikasi praktis. Kurikulum ini dirancang untuk mencakup prinsip dasar, konsep lanjutan, dan aplikasi zakat dalam dunia nyata.

Program ini menargetkan santri di Pondok Pesantren Darul A'mal, mulai dari tingkat menengah awal hingga menengah atas. Kriteria seleksi meliputi:

1. Minat untuk berpartisipasi dalam program.
2. Pemahaman dasar tentang prinsip-prinsip Islam.
3. Komitmen untuk menyelesaikan program.

Sekitar 100 santri akan dipilih untuk berpartisipasi dalam fase awal program.

Tahapan Pelaksanaan Program:



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Program Pengabdian

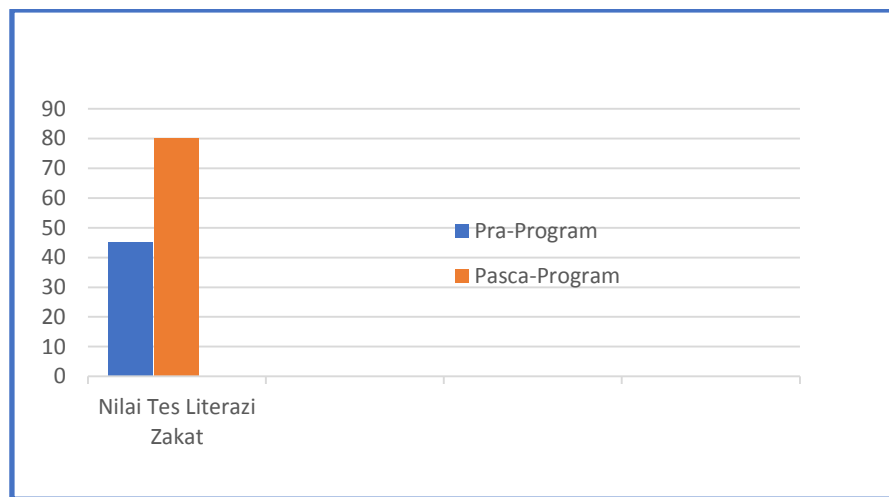
Sesuai gambar di atas maka tahapan pelaksanaan program pengabdian sebagai berikut:

1. **Fase Persiapan:** Pengembangan kurikulum, bahan pelatihan, dan seleksi peserta.
2. **Fase Pelatihan:** Penyampaian kurikulum melalui kelas terjadwal, lokakarya, dan kunjungan lapangan.
3. **Fase Aplikasi Praktis:** Santri akan menerapkan pengetahuan mereka dengan berpartisipasi dalam kegiatan pengumpulan dan distribusi zakat di komunitas.
4. **Fase Evaluasi:** evaluasi dilakukan dengan cara membandingkan kondisi sebelum dilaksanakan prokram dengan kondisi sesudah dilaksanakannya program. Adapun indicator keberhasilan dinilai dari:
 - a. Peningkatan skor dalam tes pasca-program.
 - b. Umpan balik positif dari santri dan instruktur.
 - c. Partisipasi aktif santri dalam kegiatan terkait zakat.
 - d. Peningkatan efisiensi pengumpulan dan distribusi zakat oleh santri.

5. Fase Pelaporan Penyebaran: tahap akhir berupa penyusunan laporan pelaksanaan program, selanjutnya dilakukan publikasi.

Hasil dan Pembahasan

Penilaian pra dan pasca program dilakukan untuk mengukur peningkatan pengetahuan dan pemahaman santri mengenai zakat. Berikut adalah hasil yang diperoleh dari tes tersebut:



Tabel 1. Nilai Rata-rata Literasi Zakat Santri

Table di atas menunjukkan terjadi peningkatan signifikan sebesar 35 poin berdasar rata-rata nilai setelah santri mengikuti program literasi zakat yaitu: Rata-rata Skor Pra-Program adalah 45/100 dan Rata-rata Skor Pasca-Program: 80/100.

Umpan balik peserta juga dinilai positif melalui beberapa poin penting dalam survei dan diskusi kelompok yaitu adanya pemahaman yang lebih baik. Santri merasa memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang zakat berupa jenis-jenis zakat, cara perhitungan serta mekanisme pendistribusiannya.



Gambar 2. Peserta Program

Selama program berlangsung, santri terlibat dalam beberapa kegiatan praktis, termasuk pengumpulan zakat dari komunitas sekitar dan distribusi zakat kepada yang membutuhkan. Mereka juga membantu dalam pengelolaan laporan zakat. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan:

1. Efisiensi Pengumpulan Zakat: Ada peningkatan efisiensi dalam proses pengumpulan zakat, dengan santri mampu mengumpulkan lebih banyak zakat dibanding sebelumnya.
2. Peningkatan Distribusi: Distribusi zakat menjadi lebih terstruktur dan tepat sasaran.

Hasil penilaian pra dan pasca menunjukkan bahwa program literasi zakat berhasil meningkatkan pengetahuan dan pemahaman santri secara signifikan. Sebelum program, pemahaman santri tentang zakat sebagian besar terbatas pada konsep dasar. Setelah program, mereka menunjukkan pemahaman yang lebih komprehensif tentang berbagai aspek zakat, termasuk prinsip-prinsip manajemen zakat yang lebih canggih.



Gambar 3. Proses Lokakarya Interaktif

Metode pengajaran yang menggabungkan kuliah, lokakarya interaktif, dan kunjungan lapangan terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman santri. Pendekatan ini tidak hanya memberikan teori tetapi juga pengalaman praktis yang memungkinkan santri untuk menerapkan pengetahuan mereka secara langsung. Ini sesuai dengan temuan Herianingrum et al (2024) yang menunjukkan bahwa program edukasi zakat yang terstruktur dapat meningkatkan pemahaman dan partisipasi Masyarakat (Herianingrum et al., 2024).

Keterlibatan santri dalam pengumpulan dan distribusi zakat membantu mereka memahami tantangan praktis dalam manajemen zakat. Pengalaman ini juga meningkatkan keterampilan mereka dalam mengelola zakat secara profesional dan efisien. Naim et al (2022) menyebutkan bahwa integrasi literasi zakat dalam kurikulum pendidikan formal dapat memberikan dampak positif terhadap pemahaman zakat di kalangan siswa (Naim et al., 2022), dan hal ini terbukti benar dalam konteks pesantren ini.

Meskipun program ini berhasil, beberapa tantangan yang dihadapi antara lain:

1. Keterbatasan Waktu: Waktu pelaksanaan yang singkat membuat beberapa materi tidak dapat dibahas secara mendalam.
2. Sumber Daya Terbatas: Keterbatasan sumber daya menghambat pelaksanaan beberapa kegiatan praktis yang lebih luas.

Untuk ke depannya, disarankan agar program ini diperpanjang durasinya dan sumber daya yang lebih memadai disediakan. Selain itu, program serupa dapat diterapkan di pesantren lain untuk menciptakan dampak yang lebih luas.

Kesimpulan

Program literasi zakat di Pondok Pesantren Darul A'mal berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan santri dalam mengelola zakat. Metode pengajaran yang komprehensif dan praktis terbukti efektif, dan santri menunjukkan partisipasi aktif dalam kegiatan zakat. Hasil ini menunjukkan potensi besar dari program literasi zakat dalam memberdayakan santri dan masyarakat melalui zakat. Program ini dapat menjadi model yang diterapkan di pesantren lain untuk mencapai keadilan sosial dan kesejahteraan ekonomi umat.

Daftar Pustaka

- Abidin, A., Jannah, D. D. U., Agustira, M. F., & Hidayah, W. N. (2022). Pandangan Pendidikan Multikultural dalam Islam Menurut Abdurrahman Wahid. *International Journal of Islamic Communication*, 1(1), 1-40.
- Ali, M., & Hanafi, R. (2022). PEMBARUAN HUKUM BATAS USIA PERKAWINAN (PERSPEKTIF HUKUM ISLAM DAN KESETARAAN GENDER). *Jurnal Syariah dan Hukum Islam*, 1(1), 54-69.
- Anwar, M., & Fauzi, M. M. (2022). Pasar Sehat Perspektif Hukum Islam dan Relevansinya bagi Pengembangan Pasar Sehat di Indonesia. *AJMIE: Alhikam Journal of Multidisciplinary Islamic Education*, 3(1), 1-14.
- Annafi'atul Mukaromah, S., & Zainul Anwar, A. (2021). Tingkat Literasi Zakat Kontenporer Pada Pesantren Salaf. In *JASNA : Journal for Aswaja Studies* (Vol. 1, Issue 1).
- Anwar, M., Wijaya, T., Rialita, A. J., & Zahro, L. (2024). Optimizing the Economic Independence of Sharia-Based Islamic Boarding Schools. *International Journal of Islamic Economics*, 6(01), 58. <https://doi.org/10.32332/ijie.v6i01.8944>
- Choudhury, M. A. (2018). Comparative Islamic Perspectives in Money, Monetary Policy, and Social Wellbeing. In *Journal of Economic Cooperation and Development* (Vol. 39).
- Dewi, W. H., & Lazwardi, D. (2022). Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Pada Era Digital. *MindSet: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 54-61.

- Hamatun, H., & Rifai, M. R. (2022). Studi Pemahaman Konsep Energi Dalam Penyelesaian Berbagai Persoalan Fisika Pada Perkuliahan Fisika Dasar. *Al-Ikmal: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 90-99.
- Hanafi, R., Abidin, A., & Fauziah, S. (2022). Penyuluhan Dalam Meningkatkan Spritualitas Keagamaan Masyarakat Kampung Muallaf Trimurjo Lampung Tengah. *Member: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 92-100.
- Hanafi, R., Jannah, D. D. U., Hidayah, F. N., & Isnaini, R. (2022). Strategi Komunikasi Persuasif antara Da'i Dan Mad'u Dalam Menyampaikan Pesan Dakwah. *International Journal of Islamic Communication*, 1(1), 152-202.
- Herianingrum, Supriani, S., Sukmana, I., Effendie, R., Widiastutu, E., Fauzi, T., Shofawati, qudsi, & Atina. (2024). Zakat as an instrument of poverty reduction in Indonesia. *Journal of Islamic Accounting and Business Research*, 15, 643–660.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1108/JIABR-11-2021-0307>
- Jannah, D. D. U. (2022). PSIKOLOGI KOMUNIKATOR USTAD NUR IHSAN JUNDULLAH, LC. DALAM BERDAKWAH. *Al-Akmal: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 82-100.
- Putri, M. C., & Muizzudin, A. H. (2022). Pengaruh Cashless Transaction terhadap penggunaan Digital Payment pada Mahasiswa IAIN Metro. *Jurnal Syariah dan Hukum Islam*, 1(1), 42-53.
- Nailal 'azzah, F., & Santosa, B. (2021). Analysis of Zakat Literacy in Kudus Regency, Central Java Province: A Mixed-Method Approach. *ZISWAF: Jurnal Zakat Dan Wakaf*, 9(2), 116–140.
- Naim, N., Aziz, A., & Teguh, T. (2022). Integration of Madrasah diniyah learning systems for strengthening religious moderation in Indonesian universities. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(1), 108–119.
<https://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.22210>
- Nurazis, S., & Anwar, M. (2022). Istri Pencari Nafkah Perspektif Hukum Islam. *Jurnal Syariah dan Hukum Islam*, 1(1), 1-23.
- Nurjanah, T., Abidin, A., Hidayah, F. N., & Isnaini, R. (2022). Efek Ponsel Terhadap Perilaku Remaja Dalam Melaksanakan Sholat Lima Waktu Di Desa Jojog Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur. *International Journal of Islamic Communication*, 1(1), 83-113
- Rafidawati, M., Jannah, D. D. U., Satrio, Y. P., & Zahro, I. A. (2022). Tingkat Kegunaan Republika Online Di Kanal Hikmah Dalam Meningkatkan Pemahaman Islam Mahasiswa. *International Journal of Islamic Communication*, 1(1), 114-151.

- Rialita, A. J. (2022). MANAJEMEN PENGEMBANGAN USAHA BATIK TULIS DALAM PENINGKATAN PENDAPATAN PASCA PANDEMI COVID-19 DI KOTA METRO. *Jurnal Syariah dan Hukum Islam*, 1(1), 70-92.
- RITA, S. (2022). TINJAUAN HUKUM ISLAM TERHADAP PEMENUHAN HAK-HAK ANAK PASCA PERCERAIAN ORANG TUA (Studi di Desa Budi Aji, Kecamatan Simpang Pematang, Kabupaten Mesuji) (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Syauqi Beik, I., & Arsyianti, L. D. (2016). MEASURING ZAKAT IMPACT ON POVERTY AND WELFARE USING CIBEST MODEL. In *Journal of Islamic Monetary Economics and Finance* (Vol. 1, Issue 2).
- Thahir, M. (2014). *The Role and Function of Islamic Boarding School: An Indonesian Context*. <https://doi.org/https://doi.org/10.2121/tawarikh.v5i2.574>