

**PELATIHAN PEMBUATAN SEBUAH KONTEN DIGITAL UNTUK
MENDUKUNG PROSES PEMBELAJARAN BAGI GURU SMA NEGERI 5
METRO UTARA**



OLEH:

- 1. Dwi Desi Uryatul Jannah, M.Sos.**
- 2. Rudi Hanafi, M.Sos**
- 3. Aziz Rahmad Muttaqin**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
IAI DARUL AMAL LAMPUNG
TAHUN 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PROGRAM PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

- a. Judul Program : Pelatihan pembuatan sebuah konten digital untuk mendukung proses pembelajaran bagi guru SMA Negeri 5 Metro Utara
- b. Jenis Program : Pendampingan
- c. Bidang Kegiatan : Pengembangan
- d. Identitas Pelaksana :
1. Ketua

Nama : Dwi Desi Uryatul Jannah, M.Sos

Pangkat/ Golongan : Asisten Ahli

Alamat Kantor : Jl. Pesantren Mulyojadi 16B Kec. Metro Barat Kota Metro
 2. Anggota 2

Nama : Rudi Hanafi, M.Pd.

Alamat : Jl. Pesantren Mulyojadi 16B Kec. Metro Barat Kota Metro
 3. Anggota 3

Nama : Aziz Rahmad Muttaqin

Alamat Kantor : Jl. Pesantren Mulyojadi 16B Kec. Metro Barat Kota Metro
- e. Biaya yang diperlukan : Rp. 5.000.000 (Lima juta rupiah)
- f. Lama kegiatan : 3 Bulan

22 Mei 2023

Menyetujui
Dekan Fakultas Dakwah



Dwi Desi Uryatul Jannah, M.Sos.
NIDN. 2112129404

Ketua

Dwi Desi Uryatul Jannah, M.Sos.
NIDN.2112129404

Mengetahui
Ka. Lembaga Penelitian dan Pengabdian
Kepada Masyarakat



Munawaroh, M. Pd
NIDN : 2109058901

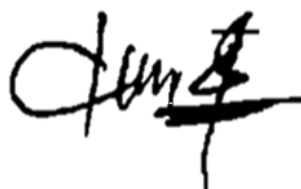
PERNYATAAN KEASLIAN DAN KEORISINILAN

Dengan ini saya sebagai ketua peneliti:

Nama : Dwi Desi Uryatul Jannah, M.Sos
NIDN : 2112129404

Menyatakan bahwa pengabdian masyarakat ini adalah orisinil yang belum diteliti sebelumnya dan naskah pengabdian ini secara keseluruhan adalah asli karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dwi Desi Uryatul Jannah'.

Dwi Desi Uryatul Jannah, M.Sos
NIDN.2112129404

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadapan Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penelitian kolektif dosen tentang Pelatihan pembuatan sebuah konten digital untuk mendukung proses pembelajaran bagi guru SMA Negeri 5 Metro Utara ini berjalan lancar.

Pada kesempatan ini kami mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah berpartisipasi dan men-support selama penelitian ini dilaksanakan. Secara khusus peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Kementrian Agama Republik Indonesia
2. Kopertais Wilayah XV Lampung
3. Rektor Institut Agama Islam Darul A'mal Lampung
4. Kepala Penelitian Publikasi dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Darul A'mal Lampung.
5. Semua pihak yang terlibat aktif dalam proses penelitian ini.

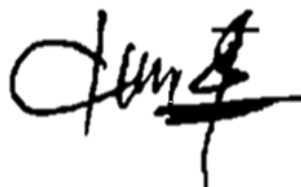
Semoga semua dukungan dan kontribusi mereka bermanfaat bagi umat dan mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Kami berharap, kedepan kerjasama dan kontribusi serta dorongan tersebut semakin meningkat, sehingga akan meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian di lingkungan IAI Darul A'mal Lampung.

Semoga penelitian ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi pembangunan iklim akademik yang kondusif di IAI Darul A'mal Lampung. Lebih dari itu, penelitian ini kiranya menjadi kontribusi positif bagi terciptanya Sumber Daya Manusia yang mumpuni untuk membangun bangsa dan agama.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif guna perbaikan dan penyempurnaan untuk penelitian-penelitian berikutnya.

Metro, 22 Mei 2023

Penulis



Dwi Desi Uryatul Jannah, M.Sos
NIDN.2112129404

A. ABSTRAK

Pelatihan Pembuatan Konten Digital Untuk Mendukung Proses Pembelajaran Daring Bagi Guru SMA Negeri 5 Metro Utara. Sekolah negeri yang berada di wilayah Kota Metro. Situasi pembelajaran daring menimbulkan tantangan dan permasalahan bagi guru dan siswa. Berdasarkan hasil identifikasi terdapat permasalahan yaitu tuntutan dan kebutuhan guru untuk meningkatkan keterampilannya dalam membuat media untuk mendukung pembelajaran online di masa pandemi COVID-19. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, solusi yang telah diusulkan adalah dengan mengadakan pelatihan pembuatan bahan ajar multimedia. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah sosialisasi, pelatihan, refleksi diri, dan simulasi. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PKM ini adalah: (1) kesesuaian materi dengan yang diinginkan oleh guru SMAN Jelambar Baru 01, (2) mendapat respon positif dari guru dengan bukti kehadiran 100% dan kegiatan interaktif 67%, dan, (3) beberapa peserta memahami materi yang telah disampaikan dan yang ditandai dengan peningkatan penggunaan penggunaan power point 7%, Google Meet 7%, Props 40%, dan video snimation sebesar 25%.

Kata Kunci : Pelatihan Pembuatan Konten Digital,Mendukung Proses Pembelajaran Daring. Bagi SMAN 5 Metro Utara.

B. ANALISIS SITUASI

Kelemahan-kelemahan pada metode pembelajaran yang diterapkan dengan menggunakan buku menyebabkan beberapa dari siswa tidak fokus pada materi yang sedang diajarkan karena minimnya interaksi siswa terhadap materi. Perubahan teknologi komputer yang telah mengalami kemajuan yang pesat sehingga memberikan kemudahan bagi guru untuk menyiapkan media pembelajaran. Animasi dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif siswa. Pengaruh internet dapat menjadi potensi besar dalam mengembangkan pembelajaran dengan sistem online yang dapat memungkinkan peserta didik dapat mengakses informasi secara fleksibel tanpa batas waktu dan tempat Internet mampu menstimulasi guru untuk menciptakan media pembelajaran berbasis website yang dapat diakses oleh siswa dimana dan kapan saja. Guru harus menjamin akan kebutuhan belajar siswa. Guru tidak bisa lagi mengajar seperti biasa masuk kelas membawa buku lama, dengan metode lama dan jumlah sumber belajar yang terbatas. Diperlukan pengembangan multimedia berbasis website untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam proses pembelajaran biologi.

C. TUJUAN KEGIATAN

Tujuan kegiatan pelatihan ini adalah untuk menciptakan interaktivitas dalam proses belajar mengajar dengan memberikan pelatihan dan sosialisasi kepada guru agar dapat memanfaatkan sarana media pembelajaran untuk mendukung penyampaian materi ajar sehingga kegiatan pembelajaran menjadi mudah, tepat sasaran, menarik dan interaktif.

D. METODE KEGIATAN

Metode kegiatan pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat dilakukan dalam bentuk melaui daring dan Ruring. eserta atau sasaran dari kegiatan pengabdian ini

adalah kepala sekolah dan seluruh guru SMAN 5 Metro Utara. Peserta sangat antusias dalam kegiatan ini. Metode yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini yaitu sosialisasi, pelatihan, refleksi diri, simulasi, atau praktik menjelaskan bahwa pada tahap 1 sosialisasi, tim melakukan sosialisasi kepada mitra mengenai tujuan dilakukan kegiatan ini, manfaat dari kegiatan, dan juga melakukan sosialisasi mengenai manfaat dari penggunaan multimedia dalam pembelajaran. Pada tahap 2 refleksi diri, tim menyebarkan sebuah kuesioner kepada guru-guru di SMAN 5 Metro Utara menggunakan google formulir.

E. PELAKSANAAN KEGIATAN

Waktu dan Tempat

Kegiatan pelatihan Pembelajaran dilaksanakan pada:

Hari / Tanggal : Rabu, 22 Februari 2023
 Waktu : 07.30 – 12.00
 Tempat : Radio Yamayana Kota Metro
 Berikut rundown acara Pelatihan yang dilaksanakan:

NO	WAKTU	SESI ACARA	KETERANGAN
1	07.30 – 07.45	Registrasi	Panitia
2	07.45 – 08.00	Pembukaan	Panitia dan Peserta
3	08.00 – 11.45	Acara Inti : Pelatihan pembuatan sebuah konten digital untuk mendukung proses pembelajaran bagi guru SMA Negeri 5 Metro Utara	TIM PKM
4	11.45 – 12.00	Penutup	Panitia dan Peserta

F. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sistem pembelajaran juga tidak harus bertatap muka. Berkat kemajuan teknologi, tenaga pendidik tidak harus berdiri di depan kelas dan menerangkan materi di depan para peserta didik. Proses pembelajaran bisa dilakukan melalui internet yang bisa diakses di mana saja dan kapan saja. Baik tenaga pendidik maupun peserta didik jadi lebih melek teknologi guna mengikuti perkembangan teknologi yang semakin canggih dari tahun ke tahun. Hal ini akan turut memajukan kualitas pendidikan dari negara tersebut. Partisipasi mitra pada saat pelaksanaan sangat antusias ditandai dengan aktifnya 20 orang guru di sekolah mitra dalam mengembangkan media pembelajaran menggunakan perangkat lunak yang telah dijelaskan sebelumnya sehingga mitra merasa terbantu dengan adanya kegiatan ini menjelang tahun ajaran baru di masa pandemic Covid-19 dan mengharapkan agar kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan. Faktor pendukung dalam kegiatan ini adalah semangat dan motivasi guru-guru dalam mengikuti kegiatan ini, serta dukungan dari pihak sekolah berupa penyediaan ruangan, listrik dan tempat cuci tangan yang sesuai dengan anjuran pemerintah.

Faktor penghambat dalam kegiatan ini adalah masalah koneksi jaringan internet yang tidak

stabil dan sekolah belum memiliki ruang laboratorium computer dan jaringan internet sehingga pada kegiatan ini peserta masih menggunakan perangkat pribadi. Kemajuan TIK memungkinkan pengembangan teleconference kelas virtual atau kelas yang berbasis teknologi dan tidak memerlukan pendidik dan peserta didik dalam satu ruangan. TIK memunculkan media elektronik sebagai sumber pengetahuan dan pendidikan pusat. Informasi yang dibutuhkan jadi lebih cepat dan mudah dalam mengakses tujuan pendidikan. Sistem administrasi pada lembaga pendidikan akan lebih mudah dan lancar berkat adanya penerapan sistem TIK.

Inovasi dalam pembelajaran tumbuh berupa e-learning yang inovatif dan lebih memudahkan proses pendidikan. Munculnya metode pembelajaran baru yang memungkinkan pendidik dan peserta didik menjalankan aktivitas belajar-mengajar dengan lebih mudah. Dengan bantuan teknologi, pendidik bisa dengan mudah menerangkan materi pengetahuan, sedangkan peserta didik bisa belajar materi melalui bantuan teknologi abstrak. Pada saat melaksanakan pembelajaran, guru memiliki peran penting untuk membuat pembelajaran yang menarik bagi siswa, sehingga akan meningkatkan ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Untuk membuat pembelajaran yang menarik, guru memerlukan bantuan media belajar yang menunjang pembelajaran yang akan dilaksanakan. Selain itu, media belajar digunakan guru untuk mengatasi kebosanan siswa dalam pembelajaran sehingga disadari sangat membantu guru untuk memberikan pemahaman kepada siswa. Media belajar ialah suatu alat yang digunakan untuk menyalurkan informasi kepada penerimanya dalam proses pembelajaran berlangsung. Penggunaan media belajar di sekolah sangat baik karena dapat membantu seseorang dalam belajar. Media belajar adalah media yang dapat digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran dan juga akan mengakomodasi gaya belajar auditori dan visual peserta didik. Guru dapat menggunakan media belajar berbasis multimedia interaktif. Multimedia interaktif merupakan sebuah media belajar dengan menggunakan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) yang di dalamnya dapat berupa sebuah gambar, animasi, teks, dan audio.

Guru dapat membuat sebuah multimedia interaktif yang menarik untuk membantu guru dalam memberikan pembelajaran. Selain itu, diperlukan tampilan-tampilan materi agar memudahkan siswa dalam mempelajari materi yang diberikan. Apalagi di masa pandemi seperti saat ini sangat dibutuhkan sebuah media belajar untuk membantu guru dalam memberikan pembelajaran kepada siswa. Dengan begitu guru harus memiliki kemampuan dan keterampilan dalam membuat sebuah media belajar yang menarik bagi siswa

G. PENUTUP

Kegiatan pelatihan ini diapresiasi dan disambut baik oleh guru-guru di SMAN 5 Metro Utara. Semua guru tertarik mengikuti kegiatan ini karena materi yang disampaikan sesuai dengan keinginan pelatihan yang diharapkan oleh guru-guru yaitu pembuatan sebuah multimedia yang interaktif dan juga pembuatan powerpoint lebih menarik. Kegiatan pelatihan ini berhasil ditunjukkan dengan adanya kesesuaian antara materi dan keinginan guru-guru SMAN 5 Metro Utara. Selain itu, pelatihan ini mendapat respon yang baik dan positif dari Guru-guru SMAN 5 Metro Utara. Hal ini dibuktikan dengan kehadiran peserta 100% serta aktivitas interaktif 71% oleh peserta. Keberhasilan kegiatan ini juga dibuktikan dengan banyak peserta yang memahami materi yang telah disampaikan dan akan diimplementasikan.

Hal ini dibuktikan dengan terjadinya peningkatan penggunaan media ppt 7%, google meet 7%, alat peraga 40%, dan video animasi sebesar 25%. Diharapkan kegiatan pengabdian sejenis dapat

dilaksanakan secara berkelanjutan paling tidak setahun sekali. Pelatihan penguasaan media ini sangat diperlukan oleh guru sebagai dasar dalam mengajar seiring dengan perkembangan zaman.

H. DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Hanafi, R. (2022). PEMBARUAN HUKUM BATAS USIA PERKAWINAN (PERSPEKSTIF HUKUM ISLAM DAN KESETARAAN GENDER). *Jurnal Syariah dan Hukum Islam*, 1(1), 54-69.
- Astuti, A. H., & Rahman, T. (2022). Pendekatan Komunikatif Dalam Pemerolehan Bahasa Santri Pondok Pesantren Roudlotul Quran Metro Lampung. *Al-Akmal: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 52-63.
- Hanafi, R., & Ali, M. (2023). Tantangan Dakwah Di Era Milenial. *Jurnal Syariah dan Hukum Islam*, 2(1), 12-34.
- Hamatun, H., & Rifai, M. R. (2022). Studi Pemahaman Konsep Energi Dalam Penyelesaian Berbagai Persoalan Fisika Pada Perkuliahan Fisika Dasar. *Al-Ikmal: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 90-99.
- Hamatun, H., Diansah, I., & Aziz, F. (2022). Pendampingan Pembelajaran Fisika Kelas Xi Ipa 1 Untuk Mengembangkan Ketrampilan Belajar Di Ma Darul Amal Lampung. *Member: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Jannah, D. D. U. (2022). PSIKOLOGI KOMUNIKATOR USTAD NUR IHSAN JUNDULLAH, LC. DALAM BERDAKWAH. *Al-Akmal: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82-100.
- Kawijaya, J. (2023). Penggunaan Artificial Intelligence Markup Language (AIML) Untuk Menganalisa Kesalahan Menulis Bahasa Arab di MTs Bilingual Batu. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(03), 352-362.
- Kawijaya, J. (2023). Penggunaan media komik dalam meningkatkan kemampuan membaca teks arab kelas VII MTS Muhammadiyah Sekampung tahun 2015. *Al-Akmal: Jurnal Studi Islam*, 2(4), 57-69.
- Kurniawan, M. A., Supriani, Y., & Mujibur, A. (2023). Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas (Ptk). *Laporan Pengabdian Masyarakat*, 7(2), 45-55.
- Lazwardi, D. (2023). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *MindSet: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 256-266.
- Mulyono, M. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII Di Smp It Insan Mulia Batanghari Lampung Timur. *Al-Akmal: Jurnal Studi Islam*, 2(3), 12-28.
- Novriyani, N., & Puspitasari, E. (2022). DAMPAK POSITIF OBJEK WISATA PANTAI KERANG MAS TERHADAP SOSIAL EKONOMI MASYARAKAT. *Jurnal Syariah dan Hukum Islam*, 1(1), 93-102.
- Nu Nurazis, S., Rohmah, S., & Puspitasari, E. (2023). Faktor Penyebab Pernikahan Usia Dini Dan Dampaknya Terhadap Pendidikan Keluarga Di Kampung Depokrejo

- Kecamatan Trimurjo. *Jurnal Syariah dan Hukum Islam*, 2(2), 44-61. rjanah, T. (2022). ANALISIS KOMUNIKASI PERSUASIF ROHANIawan DALAM MEMBANGUN KETENANGAN Jiwa Pasien Rawat Inap Di RSUD. JEND. A. YANI METRO. *Jurnal Syariah dan Hukum Islam*, 1(1), 24-41.
- Permadi, P., Puspitasari, E., & Aziz, S. N. (2023). Persepsi dan Perubahan Tingkah Laku Positif pada Masyarakat 5.0 Terhadap Polri Presisi di Era VUCA. *Jurnal Syariah dan Hukum Islam*, 2(2), 74-87.
- Rafidawati, M. (2022). MANAJEMEN KOMUNIKASI DALAM MENSOSIALISASIKAN KESETARAAN GENDER OLEH PIMPINAN WILAYAH FATAYAT NAHDLATUL ULAMA DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Rafidawati, M. (2023). KOMUNIKASI PENGURUS NAHDLATUL ULAMA DALAM MENJAGA AMALIYAH WARGA NAHDLIYIN (Studi Deskriptif Kualitatif MWCNU Metro Barat Kota Metro). *Ath-Thariq: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 6(2), 204-219.
- Umam, L. H., Chodija, I. T., & Khurrohman, M. (2023). Analisis Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab di Institut Agama Islam Darul Amal (IAIDA) Lampung. *Al-Ikmal: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 46-60.
- Wijaya, T., Rahman, T., Novriyani, N., Kurnia, E. C., & Yuri, I. N. (2023). Interaksi Sosial Antara Komunitas Muslim India Dan Perkembangan Islam Di Kota Bandar Lampung. *Natural: Jurnal Riset Pendidikan*, 2(3), 170-214.
- Yani, N. (2023). An Analysis of Students' difficulties in Essay Writing at Students of University. *Al-Akmal: Jurnal Studi Islam*, 2(1), 29-36.

I. DOKUMENTASI

