

**PENDAMPINGAN PRODUKSI MEDIA AUDIOVISUAL
MATEMATIKA UNTUK GURU SMP DI KOTA METRO**



OLEH:

- 1. Fetty Faridatun Sholekhah, M. Pd**
- 2. Dimas Al Farisy, M. Pd**
- 3. Indri Kurnia, M. Pd**
- 4. Khoirul Hidayah**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LP2M)
IAI DARUL AMAL LAMPUNG
TAHUN 2022**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PROGRAM PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

- a. Judul Program : Pendampingan Produksi Media Audiovisual Matematika Untuk Guru Smp Di Kota Metro
- b. Jenis Program : Pendampingan
- c. Bidang Kegiatan : Pengembangan
- d. Identitas Pelaksana :
1. Ketua
Nama : Fetty Faridatun Sholekhah, M. Pd
Pangkat/ Golongan : Tenaga Pengajar
Alamat Kantor : Jl. Pesantren Mulyojati 16B Kec. Metro Barat Kota Metro
 2. Anggota 1
Nama : Dimas Al Farisy, M. Pd
Alamat Kantor : Jl. Pesantren Mulyojati 16B Kec. Metro Barat Kota Metro
 3. Anggota 2
Nama : Indri Kurnia, M. Pd
Alamat Kantor : Jl. Pesantren Mulyojati 16B Kec. Metro Barat Kota Metro
 4. Anggota 3
Nama : Khoirul Hidayah
Alamat Kantor : Jl. Pesantren Mulyojati 16B Kec. Metro Barat Kota Metro
- e. Biaya yang diperlukan : Rp. 5.000.000 (Lima juta rupiah)
- f. Lama kegiatan : 3 Bulan

Menyetujui
Dekan Fakultas TIK



Lukman Habibul Umam, M. Pd
NIDN : 2104129501

Metro, 17 November 2022
Ketua



Fetty Faridatun Sholekhah, M. Pd
NIDN : 2129049601

Mengetahui
Ka. Lembaga Penelitian dan Pengabdian
Kepada Masyarakat



Imroatul Munawaroh, M. Pd
NIDN : 2109058901

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian kolektif dosen tentang pentingnya pendampingan produksi media audiovisual matematika untuk guru SMP di Kota Metro.

Pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah berpartisipasi dan men-support selama penelitian ini dilaksanakan. Secara khusus peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Kementerian Agama Republik Indonesia
2. Kopertais Wilayah XV Lampung
3. Rektor IAI Darul A'mal Lampung
4. Kepala Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAI Darul A'mal Lampung.
5. Semua pihak yang terlibat aktif dalam proses penelitian ini.

Semoga semua dukungan dan kontribusi mereka bermanfaat bagi umat dan mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Kami berharap, kedepan kerja sama dan kontribusi serta dorongan tersebut semakin meningkat, sehingga akan meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian di lingkungan IAI Darul A'mal Lampung.

Semoga penelitian ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi pembangunan iklim akademik yang kondusif di IAI Darul A'mal Lampung. Lebih dari itu, penelitian ini kiranya menjadi kontribusi positif bagi terciptanya Sumber Daya Manusia yang mumpuni untuk membangun bangsa dan agama.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif guna perbaikan dan penyempurnaan untuk penelitian-penelitian berikutnya.

Metro, 17 Novembefr 2022

Penulis



Fetty Faridatun Sholekhah, M.Pd

1. ABSTRAK

Matematika merupakan salah satu pelajaran yang materinya memiliki karakteristik tertentu bila dibandingkan dengan pelajaran lain. Karakteristik tertentu tersebut seperti materinya bersifat abstrak, logis, sistematis, dan menggunakan simbol yang bersifat universal. Karakteristik inilah yang menjadi salah satu faktor matematika sulit dipahami siswa, apalagi siswa SMP (Sekolah Menengah Pertama). Untuk membantu kesulitan siswa tersebut maka perlu pemanfaatan media pembelajaran sebagai sarana yang memudahkan belajar siswa, seperti media audio-visual. Tujuan kegiatan pengabdian adalah meningkatkan pengetahuan guru SMP tentang media-visual matematika, dan keterampilan guru SMP dalam membuat media audio-visual matematika. Sasaran kegiatan pengabdian adalah guru SMP yang mengajar matematika di Kota Metro sebanyak 32 orang. Kegiatan pengabdian dilaksanakan selama 6 hari, yaitu 1 hari untuk penyampaian materi/teori (Sabtu, 9 Oktober 2021, dilaksanakan di ruang kuliah G9, Gedung G FKIP Universitas Lampung) dan 5 hari untuk Pembimbingan praktek (Senin-Jumat, 11-15 Oktober 2021, dilaksanakan secara daring/*online*). Hasil yang diperoleh dari kegiatan pengabdian ini adalah (1) meningkatkannya pengetahuan guru SMP dalam membuat media audio-visual dengan N-Gain sebesar 0,88 (rata-rata skor pretes: 46,95; dan rata-rata skor posttes: 95,08), dan (2) meningkatnya keterampilan guru SMP dalam membuat media audio-visual; hal ini ditunjukkan oleh media audio-visual yang dihasilkan guru.

Kata-kata kunci: media audio-visual, guru SMP, matematika

2. ANALISIS SITUASI

Matematika merupakan salah satu pelajaran yang materinya memiliki karakteristik tertentu bila dibandingkan dengan pelajaran lain. Karakteristik tertentu tersebut seperti materinya bersifat abstrak, logis, sistematis, dan menggunakan simbol yang bersifat universal. Dengan karakteristik tersebut menyebabkan sebagian besar siswa sulit memahami materi matematika tersebut, serta guru juga sebagian besar mengalami kesulitan untuk mengajarkan materi matematika kepada siswa terutama pada jenjang SMP. Hal ini didukung oleh hasil penelitian yang menyatakan bahwa sebanyak 65% siswa SMP mengalami kesulitan belajar matematika (Siregar, 2017), dan masih banyak guru SMP mengalami kesulitan mengajarkan matematika yang disebabkan oleh kesulitan mengembangkan materi yang ada dalam buku teks; dan salah satu sarannya adalah guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang tepat (Fauzi dkk., 2020).

Kondisi kesulitan siswa dan guru dalam pembelajaran ini ‘diperparah’ lagi saat pandemi ini. Saat pandemi ini, pembelajaran dilakukan secara *online*. Hal ini didasarkan pada laporan media *online* tentang sulitnya guru mengajar secara *online*. Laporan media *online* Merdeka.com pada 25 November 2020 yang menyatakan bahwa guru sulit melakukan pembelajaran daring, prosesnya monoton, dan hasilnya tidak maksimal. Kemudian, laporan Medcom.id pada 28 November 2020 yang menyatakan bahwa mengajar matematika daring sulit dilakukan karena memuat konsep. Selain itu, hasil penelitian Ani (2020) menyatakan bahwa guru kesulitan melakukan pembelajaran secara *online* dan juga mengevaluasi kegiatan belajar matematika siswa. Untuk mengatasi kondisi tersebut, umumnya guru memanfaatkan media pembelajaran audio-visual yang diambil dari laman

youtube.com. Namun, kendala yang sering ditemui guru saat menggunakan laman youtube.com adalah ketidaksesuaian media pembelajaran audio-visual dengan ruang lingkup, urutan/sistematika materi, dan kedalaman isi materi matematikanya.

Keberadaan media pembelajaran audio-visual dalam pembelajaran secara *online* mutlak diperlukan, karena pembelajaran tidak dapat dilakukan secara maksimal tanpa media pembelajaran tersebut. Secara umum, media pembelajaran audiovisual memberikan pengaruh yang positif dalam pembelajaran pada jenjang SMP, bahkan hingga perguruan tinggi. Pada jenjang SMP, pengaruh media pembelajaran audio-visual seperti penggunaan media audio-visual pada materi letak bilangan pada garis bilangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMP di kelas VII (Arita, 2017), pengaruh yang signifikan media audio-visual terhadap hasil belajar matematika siswa SMP kelas VI Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran dan volume prisma segitiga (Prasetia, 2016).

Pada jenjang SMA, pengaruh media pembelajaran audio-visual adalah memberikan pengaruh yang signifikan pada hasil belajar garis dan sudut siswa SMP kelas VII dengan rerata 4,23 dari skor ideal 5 (Al-Karimah dkk., 2017), serta hasil belajar dimensi tiga pada siswa SMA kelas X sebesar 72,25% (Toheri & Azis, 2012) dan hasil belajar siswa SMK kelas X dengan media audio-visual lebih tinggi daripada siswa tanpa media audio-visual (Agustina, 2011). Pada jenjang perguruan tinggi, pembelajaran dengan media audio-visual dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa (Tafonao, 2018), dan hasil belajar pembelajaran dengan media audio-visual lebih tinggi dari pada pembelajaran tanpa media audio-visual (Hasana & Alifiani, 2018). Berdasarkan beberapa hasil penelitian tentang manfaat media audio-visual terhadap keberhasilan pembelajaran mulai jenjang SMP hingga perguruan tinggi dan kondisi guru yang mengalami kesulitan mengajarkan matematika saat masa pandemi ini, maka dipandang perlu membekali guru terutama jenjang SMP dalam membuat media pembelajaran audiovisual. Dengan kemampuan membuat media audio-visual ini, diharapkan pembelajaran matematika akan lebih efektif dan memotivasi siswa belajar matematika.

3. TUJUAN KEGIATAN

Tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan pengabdian adalah

- a. Meningkatkan pengetahuan guru SMP dalam membuat media pembelajaran audio-visual matematika.
- b. Meningkatkan keterampilan guru SMP dalam mengajar materi matematika melalui media pembelajaran audio-visual.

4. METODE KEGIATAN

Metode yang digunakan pada pengabdian masyarakat ini adalah:

- a. Ceramah; yaitu memberikan pengetahuan guru SMP tentang media pembelajaran dan cara membuat media audio-visual matematika, dan aplikasi program yang digunakan dalam membuat media audio-visual matematika adalah *macromedia flash* dan *scratch*.
- b. Praktik; yaitu memberikan bimbingan kepada guru SMP dalam membuat media audio-visual matematika agar terampil membuat media tersebut.

5. PELAKSANAAN KEGIATAN

Waktu dan Tempat

Kegiatan pelatihan Pembelajaran dilaksanakan pada:

Hari / Tanggal : Senin, 10 Agustus 2022
Waktu : 07.30 – 12.00
Tempat : Jl. AR Prawiranegara No.16, Metro, Kec. Metro Pusat, Kota Metro.

Berikut *rundown* acara Pelatihan yang dilaksanakan:

| NO | WAKTU | SESI ACARA | KETERANGAN |
|----|---------------|--|---------------------|
| 1 | 07.30 – 07.45 | Registrasi | Panitia |
| 2 | 07.45 – 08.00 | Pembukaan | Panitia dan Peserta |
| 3 | 08.00 – 11.45 | Pembuatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Matematika | TIM PKM |
| 4 | 11.45 – 12.00 | Penutup | Panitia dan Peserta |

6. HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Hasil Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan kepada guru SMP yang mengajar matematika di Kota Metro. Pelatihan ini dilaksanakan dalam 2 bentuk kegiatan, yaitu:

- 1) Ceramah; yaitu memberikan pengetahuan guru SMP tentang media pembelajaran dan cara membuat media audio-visual matematika, dan aplikasi program yang digunakan dalam membuat media audio-visual matematika adalah *macromedia flash* dan *scratch*.
- 2) Praktik; yaitu memberikan bimbingan kepada guru SMP dalam membuat media audio-visual matematika agar terampil membuat media tersebut. Kegiatan ini dilaksanakan pada Sabtu, 9 Oktober 2021, di ruang G9 Gedung G, FKIP Universitas Lampung

Secara keseluruhan, alokasi waktu kegiatan pengabdian dilaksanakan selama 6 hari, yaitu 1 hari untuk penyampaian materi/teori (Sabtu, 9 Oktober 2021, dilaksanakan di ruang kuliah G9, Gedung G FKIP Universitas Lampung) dan 5 hari untuk Pembimbingan praktek (Senin-Jumat, 11-15 Oktober 2021, dilaksanakan secara daring/*online*).

Kegiatan pelatihan diikuti oleh 32 orang (semula: 38 orang yang mendaftar) guru SMP yang mengajar matematika. Mengingat masih kondisi pandemi, sebenarnya peserta pelatihan ini dibatasi 25 orang. Namun mengingat antusias para guru SMP untuk mengikuti pelatihan ini tercatat 38 orang guru sebagai pendaftar; dan dari 38 orang tersebut sebanyak 32 orang hadir pada pelatihan ini. Hal yang menggembirakan juga adalah ternyata kegiatan pelatihan ini tidak hanya diikuti oleh guru SMP Kota

Metro, tapi juga dari luar Kota Metro. Berikut ini sebaran peserta pelatihan (data peserta dapat dilihat pada Lampiran 1) berdasarkan kecamatan di Kota Metro, dan luar kota.

b. Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini telah berlangsung dengan tertib, lancar, dan sesuai dengan urutan kegiatan: pretes, penyampaian materi pelatihan, postes, dan praktek postes. Berdasarkan hasil perhitungan pretes dan postes diperoleh hasil bahwa pelatihan ini dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam membuat media audio-visual. Media audio-visual ini sangat diperlukan peserta dalam mengajar matematika pada saat pandemi (daring). Kebutuhan terhadap media audio-visual ini telah memberikan motivasi yang tinggi peserta untuk mengikuti pelatihan dengan antusias, sungguh-sungguh, tekun, dan aktif mengikuti pelatihan. Faktor inilah yang menyebabkan meningkatnya pengetahuan dan keterampilan membuat media audio-visual.

Seseorang yang merasa butuh terhadap sesuatu maka sesuatu itu akan diperjuangkan untuk diperolehnya. Bahkan, seseorang akan rela mengorbankan apa pun untuk mendapatkan sesuatu yang dibutuhkan. Demikian halnya dengan peserta pelatihan ini bahwa peserta sangat membutuhkan media audio-visual sebagai media pembelajaran yang akan digunakan pada masa pandemi ini. Hal ini sesuai dengan pendapat Andjarwati (2015) bahwa kebutuhan menjadi faktor utama seseorang melakukan sesuatu. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan yang diminati peserta adalah pelatihan yang sangat dibutuhkan peserta.

Pelatihan ini telah menghasilkan media audio-visual yang dibuat oleh peserta (guru SMP). Media audio-visual yang dibuat guru SMP ini memiliki beragam tema/ judul media sesuai dengan materi yang diajarkan guru di sekolah. Berikut ini salah satu contoh media audio-visual yang dibuat (produk) guru.

Media audio-visual produk guru tersebut menampilkan media untuk menghitung volume balok jika diketahui p (panjang), l (lebar), dan t (tinggi). Produk guru ini menunjukkan bahwa guru telah mampu membuat media audio-visual meski masih perlu dikembangkan dan diberikan bimbingan oleh tim/dosen.

7. PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dilaksanakan kegiatan pelatihan diperoleh kesimpulan bahwa ri kegiatan pengabdian ini adalah (1) meningkatkannya pengetahuan guru SMP dalam membuat media audio-visual dengan N-Gain sebesar 0,88 (rata-rata skor pretes: 46,95; dan rata-rata skor postes: 95,08), dan (2) meningkatnya keterampilan guru SMP dalam membuat media audio-visual; hal ini ditunjukkan oleh media audio-visual yang dihasilkan guru.

8. DOKUMENTASI



9. DAFTAR PUSTAKA

Kurniawan, M. A., Wiyono, T., & Santoso, I. (2022). Pelatihan Pengembangan Kurikulum Untuk Guru-Guru PAI MTsSMP. *Laporan Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 64-70.

Wijaya, T., Puspitasari, E., & Faradhila, S. (2022). Pelatihan Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Dengan Penguatan Islam Terapan Dalam Membedah Visi Misi Pada Mahasiswa Tbi IAI Darul Amal Lampung. *Member: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 45-53.

Chodija, I. T., Cromico, J., & Agustin, T. N. (2022). Pelatihan Motivasi Belajar Conversation Siswa Melalui Metode Dubbing Dan Subtitling dan media film Di SMA Negeri 5 Metro. *Member: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 10-17.

Chodija, I. T., Rahman, T., & Irmawanto, R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Metode Communicative Language Teacing Di Pondok Pesantren Roudlotul Quran Kota Metro. *Member: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 13-21.