

**PELATIHAN KEMAHIRAN MENGAJAR GURU MATEMATIKA
SEKOLAH DASAR DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME
GURU SD NEGERI 1 METRO PUSAT LAMPUNG**



OLEH:

- 1 Wahyu Kusumaningtyas, M. Pd**
- 2.Indri Kurnia,M.Pd**
- 3. Alfi Muhimatul Husna**
- 4. Sulis Setiawati**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LP2M)
INSTITUT AGAMA ISLAM DARUL A'MAL LAMPUNG
TAHUN 2022**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PROGRAM PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

- a. Judul Program : Pelatihan Kemahiran Mengajar Guru Matematika Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Sd Negeri 1 Metro Pusat
- b. Jenis Program : Pendampingan
- c. Bidang Kegiatan : Pengembangan
- d. Identitas Pelaksana :
1. Ketua
Nama : Wahyu Kusumaningtyas, M. Pd
Pangkat/ Golongan : Asisten Ahli
Alamat Kantor : Jl. Pesantren Mulyojati 16B Kec. Metro Barat Kota Metro
 2. Anggota 1
Nama : Indri Kurnia, M. Pd
Alamat Kantor : Jl. Pesantren Mulyojati 16B Kec. Metro Barat Kota Metro
 3. Anggota 2
Nama : Alfi Muhimatul Husna
Alamat Kantor : Jl. Pesantren Mulyojati 16B Kec. Metro Barat Kota Metro
 4. Anggota 3
Nama : Sulis Setiawati
Alamat Kantor : Jl. Pesantren Mulyojati 16B Kec. Metro Barat Kota Metro
- e. Biaya yang diperlukan : Rp. 5.000.000 (Lima juta rupiah)
- f. Lama kegiatan : 3 Bulan

Menyetujui
Dekan Fakultas TIK



Lukman Habibul Umam, M. Pd
NIDN : 2104129501

Metro, 26 November 2022
Ketua



Wahyu Kusumaningtyas, M. Pd
NIDN : 2129049601

Mengetahui

Ka. Lembaga Penelitian dan Pengabdian
Kepada Masyarakat



Imroatul Munawaroh, M. Pd
NIDN : 2109058901

PERNYATAAN KEASLIAN DAN KEORISINILAN

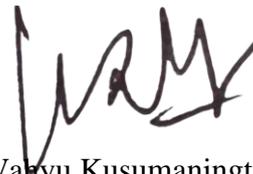
Dengan ini saya sebagai ketua peneliti:

Nama : Wahyu Kusumaningtyas, M. Pd
NIDN : 2127118901

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah orisinal yang belum diteliti sebelumnya dan naskah penelitian ini secara keseluruhan adalah asli penelitian/ karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Metro, 26 November 2022

Penulis



Wahyu Kusumaningtyas, M. Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian kolektif dosen tentang pentingnya pelatihan kemahiran mengajar guru matematika sekolah dasar dalam meningkatkan profesionalisme guru SD NEGERI 1 Metro Pusat.

Pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah berpartisipasi dan men-support selama penelitian ini dilaksanakan. Secara khusus peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Kementerian Agama Republik Indonesia
2. Kopertais Wilayah XV Lampung
3. Rektor IAI Darul A'mal Lampung
4. Kepala Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAI Darul A'mal Lampung.
5. Semua pihak yang terlibat aktif dalam proses penelitian ini.

Semoga semua dukungan dan kontribusi mereka bermanfaat bagi umat dan mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Kami berharap, kedepan kerja sama dan kontribusi serta dorongan tersebut semakin meningkat, sehingga akan meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian di lingkungan IAI Darul A'mal Lampung.

Semoga penelitian ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi pembangunan iklim akademik yang kondusif di IAI Darul A'mal Lampung. Lebih dari itu, penelitian ini kiranya menjadi kontribusi positif bagi terciptanya Sumber Daya Manusia yang mumpuni untuk membangun bangsa dan agama.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif guna perbaikan dan penyempurnaan untuk penelitian-penelitian berikutnya.

Metro, 26 November 2022

Penulis



Wahyu Kusumaningtyas, M. Pd

1. ABSTRAK

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan ini sebagai berikut. 1) Mengenalkan macam-macam media dan cara penggunaannya dalam pembelajaran matematika kepada guru SD Negeri 1 Metro Pusat. 2). Mengaplikasikan penggunaan media dan teknologi komputer pada siswa untuk meningkatkan pemahaman matematika siswa. 3) Mengaplikasikan ilmu para dosen Program Studi Pendidikan Matematika kepada masyarakat. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi diskusi dan berbagi informasi dengan guru mata pelajaran matematika SD Negeri 1 Metro Pusat. Secara lebih rinci metode yang digunakan dapat diuraikan sebagai berikut: 1) Diskusi dan berbagi informasi membahas perkembangan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran matematika beserta cara pembuatannya. 2) Mahasiswa mempresentasikan alat peraga yang telah mereka buat sebagai media pembelajaran matematika di kelas. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa “Pemanfaatan Media dan Teknologi Pembelajaran Matematika di SD Negeri 1 Metro Pusat Tahun 2022” berjalan dengan lancar sudah dilaksanakan dengan lancar dan kegiatan ini sangat mendukung peningkatan kemampuan guru dalam rangka meningkatkan produktivitas pendidikan dengan membuat dan mengembangkan produk-produk pendidikan yaitu diantaranya alat peraga sebagai media pembelajaran matematika dan teknologi yang digunakan untuk pembuatan media tersebut sehingga diharapkan siswa lebih mudah memahami pelajaran matematika dengan bantuan alat peraga tersebut. Pada pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, ada faktor yang mempengaruhi jalannya pengabdian.

Kata kunci : kemahiran mengajar dan profesionalisme guru

2. ANALISIS SITUASI

Pemanfaatan adalah aktivitas menggunakan proses dan sumber untuk belajar. Fungsi pemanfaatan penting karena memperjelas hubungan pembelajar dengan bahan dan sistem pembelajaran. Salah satu kategori dalam kawasan pemanfaatan adalah pemanfaatan media. Pemanfaatan media adalah penggunaan yang sistematis dari sumber untuk belajar. Proses pemanfaatan media merupakan proses pengambilan keputusan berdasarkan spesifikasi desain pembelajaran. Seseorang yang belajar memerlukan bantuan keterampilan visual atau verbal agar dapat memahami materi atau sumber belajar di semua mata pelajaran, salah satunya pada mata pelajaran matematika. Media adalah segala sesuatu yang dapat menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat siswa sehingga terjadi proses .

Kegunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar adalah sebagai berikut.

- a Memperjelas penyajian pesan agar tidak terlalu bersifat verbalistis.
- b Mengatasi keterbatasan ruang, waktu dan daya Indera.
- c Menimbulkan kegairahan belajar.
- d Memungkinkan interaksi yang lebih langsung antara anak didik dengan lingkungan dan kenyataan.
- e Memungkinkan anak didik belajar sendiri-sendiri menurut kemampuan dan minatnya.
- f Memberikan perangsang yang sama.
- g Mempersamakan pengalaman.
- h Menimbulkan persepsi yang sama.

Suatu benda dalam pembelajaran matematika dapat menjadi alat peraga, alat, alat pembelajaran, atau tidak mempunyai arti apa-apa. Yang dimaksud alat peraga adalah alat untuk menerangkan atau mewujudkan konsep matematika. Sedangkan yang dimaksud alat pembelajaran yaitu alat bantu yang digunakan untuk memperlancar pembelajaran matematika, seperti OHP, komputer, papan tulis, spidol/ kapur, dsb. Suatu benda dikatakan tidak mempunyai arti apa-apa akan terjadi jika benda tersebut tidak dikaitkan dengan topik dalam pembelajaran matematika.

Selama ini alat peraga di sekolah jarang digunakan dalam proses pembelajaran tetapi hanya sebagai pajangan saja. Tidak jarang alat peraga matematika hanya diletakkan di perpustakaan tanpa pernah digunakan. Hal ini kemungkinan dikarenakan kurangnya pengetahuan guru tentang cara penggunaan alat peraga tersebut. Padahal, dengan memanfaatkan alat peraga yang tepat dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk memahami materi yang diberikan.

Berdasarkan uraian di atas, tim dosen program studi Pendidikan Matematika berupaya memberikan bimbingan kepada guru-guru di SD Negeri 1 Metro Pusat untuk memanfaatkan dan menggunakan alat peraga matematika sebagai media pembelajaran serta meningkatkan kreativitas dan keefektifan penggunaan teknologi komputer dalam pembelajaran matematika.

3. TUJUAN KEGIATAN

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan ini sebagai berikut.

- a Mengenalkan macam-macam media dan cara penggunaannya dalam pembelajaran matematika kepada guru SD Negeri 1 Metro Pusat.
- b Mengaplikasikan penggunaan media dan teknologi komputer pada siswa untuk meningkatkan pemahaman matematika siswa.
- c Mengaplikasikan ilmu para dosen Program Studi Pendidikan Matematika kepada masyarakat.

4. METODE KEGIATAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi diskusi dan berbagi informasi dengan guru mata pelajaran matematika SD Negeri 1 Metro Pusat. Secara lebih rinci metode yang digunakan dapat diuraikan sebagai berikut:

- a Diskusi dan berbagi informasi membahas perkembangan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran matematika beserta cara pembuatannya.
- b Mahasiswa mempresentasikan alat peraga yang telah mereka buat sebagai media pembelajaran matematika di kelas.

5. PELAKSANAAN KEGIATAN

Waktu dan Tempat

Kegiatan pelatihan Pembelajaran dilaksanakan pada:

Hari / Tanggal : Senin, 07 Agustus 2022

Waktu : 07.30 – 12.00

Tempat : Jl. Nusa Indah No. 6 Kec. Metro Barat, Kota Metro.

Berikut *rundown* acara Pelatihan yang dilaksanakan:

NO	WAKTU	SESI ACARA	KETERANGAN
1	07.30 – 07.45	Registrasi	Panitia
2	07.45 – 08.00	Pembukaan	Panitia dan Peserta
3	08.00 – 11.45	Pembuatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Matematika	TIM PKM
4	11.45 – 12.00	Penutup	Panitia dan Peserta

6. HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Hasil Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berlangsung selama 1 hari pada hari Senin tanggal 07 Maret 2022. Tempat penyelenggaraannya di SD Negeri 1 Metro Pusat. Pelaksana kegiatan ini terdiri dari enam orang dosen dan tiga mahasiswa sebagai tim pengabdian Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Peserta kegiatan pengabdian terdiri dari guru mata pelajaran matematika dan siswa kelas IV, kelas V, dan kelas VI SD Negeri 1 Metro Pusat. Kegiatan pengabdian terselenggara karena adanya kerja sama antara Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan SD Negeri 1 Metro Pusat.

Adapun susunan materi pengabdian “Pemanfaatan Media dan Teknologi Pembelajaran Matematika di SD Negeri 1 Metro Pusat Tahun 2022” sebagai berikut.

- 1) Pengertian dan manfaat alat peraga sebagai media pembelajaran matematika.
- 2) Diskusi tentang perkembangan media pembelajaran dan penggunaan teknologi komputer dalam pembelajaran matematika

b. Pembahasan

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berupa “Pemanfaatan Media dan Teknologi Pembelajaran Matematika di SD Negeri 1 Metro Pusat Tahun 2022” berjalan dengan lancar pada saat tim menjelaskan materi dan terjadi diskusi tanya jawab yang menarik dengan peserta. Peserta begitu antusias bertanya tentang bagaimana perkembangan dan pembuatan alat peraga sebagai media pembelajaran matematika dan teknologi yang digunakan. Peserta juga berbagi pengalaman kendala-kendala yang dihadapi selama mengajar dalam rangka membuat dan mengembangkan produk-produk pendidikan baik itu terkait tentang alat peraga, pemilihan materi, kondisi sekolah yang kurang mendukung, media pembelajaran yang dimiliki di sekolah, perangkat pembelajaran dan buku ajar/ modul yang selama ini digunakan di sekolah, serta karakter dari siswa itu sendiri. Selain bertanya tentang penelitian pengembangan, peserta juga menanyakan tentang bagaimana menumbuhkan motivasi untuk membuat dan mengembangkan alat peraga. Hal ini kami sambut dengan sangat positif karena prodi pendidikan matematika IAI Darul Amal Lampung ke depannya ingin melanjutkan kerja sama dalam hal pengabdian pada masyarakat termasuk meningkatkan kerja sama dengan SD Negeri 1 Metro Pusat.

7. PENUTUP

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa “Pemanfaatan Media dan Teknologi Pembelajaran Matematika di SD Negeri 1 Metro Pusat Tahun 2022” berjalan dengan lancar sudah dilaksanakan dengan lancar dan kegiatan ini sangat mendukung peningkatan kemampuan guru dalam rangka meningkatkan produktivitas pendidikan dengan membuat dan mengembangkan produk-produk pendidikan yaitu diantaranya alat peraga sebagai media pembelajaran matematika dan teknologi yang digunakan untuk pembuatan media tersebut sehingga diharapkan siswa lebih mudah memahami pelajaran matematika dengan bantuan alat peraga tersebut. Pada pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, ada faktor yang mempengaruhi jalannya pengabdian.

8. DOKUMENTASI



9. DAFTAR PUSTAKA

Purwani, A. T., Mustofa, Y., & Aini, K. (2022). Pendampingan Optimalisasi Administrasi untuk Keberlanjutan Organisasi Pendidikan Islam di MA Al Ma'arif Seputih Raman Lampung Tengah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JPKM)*, 1(1), 33-40.

Kawijaya, J., Hasna, A., Mustofa, Y., & Setyawati, N. (2022). Pelatihan penyusunan Kalimat Bahasa Arab Berbasis Mind Mapping di Madrasah Aliyah Darul Amal. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JPKM)*, 1(1), 17-24.

Umam, L. H., Mustofa, Y., Kawijaya, J., Hasna, A., Purwani, A. T., & Kusuma, D. B. (2022). Efektivitas maharah qiro'ah terhadap kemampuan berbahasa arab siswa SD Tahfidzul Quran Al-Husna Sekampung Lampung Timur. *Mau'idhoh Hasanah: Jurnal Riset*, 2(8), 1-43.